



AI4EDU

Conversational AI assistant for teaching and learning

Οδηγός Χρήσης Teacher Mate

10.02.2025



**Co-funded by
the European Union**

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Περιεχόμενα

1. Γενικές πληροφορίες	2
2. Δημιουργία λογαριασμού και σύνδεση.....	2
3. Διεπαφή Χρήστη	3
4. Εργαλεία του Teacher Mate	4
4.1 Δημιουργία τεστ αξιολόγησης.....	4
4.2 Δημιουργία κειμένων	7
4.3 Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού.....	9
4.4 Εξερεύνηση εννοιών.....	11
4.5 Δημιουργία σχεδίου μαθήματος.....	13
4.6 Δημιουργία κουίζ.....	15
4.7 Υποστήριξη βαθμολόγησης και αξιολόγησης	17
4.8 Σχεδιασμός πρότζεκτ	19
4.9 Κατάρτιση κριτηρίων αξιολόγησης	21
4.10 Σχεδιασμός παρουσιάσεων	23
4.11 Προσαρμογή κειμένου	25
4.12 Χρονολογική σειρά γεγονότων.....	27
5. Συνομιλία με τη χρήση αρχείου pdf	28
6. Συνομιλία Με Τον Teacher Mate.....	29
7. Διαχείριση τάξεων	31
8. Τα Τεστ Μου	35
9. Το Περιεχόμενό Μου	36
10. Προφίλ	37

Conversational AI assistant for teaching and learning – AI4EDU

Οδηγός χρήσης Teacher Mate

1. Γενικές πληροφορίες

Ο Teacher Mate είναι μια διαδικτυακή εφαρμογή που βασίζεται στην Τεχνητή Νοημοσύνη (TN) και έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο του έργου AI4EDU: Conversational AI assistant for teaching and learning (ERASMUS+, Contract Number: 101087451) για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών στις καθημερινές τους διδακτικές δραστηριότητες, όπως ο σχεδιασμός μαθημάτων, η δημιουργία κούιζ και διαγωνισμάτων, η παραγωγή διδακτικού υλικού, η αξιολόγηση μαθητών/ριών και πολλά άλλα. Σχεδιασμένη με γνώμονα τη φιλικότητα προς τον χρήστη, η εφαρμογή αποσκοπεί στη βελτίωση της διδακτικής εμπειρίας, απλοποιώντας χρονοβόρες και επαναλαμβανόμενες εργασίες, επιτρέποντας στους εκπαιδευτικούς να επικεντρωθούν περισσότερο σε ουσιαστικές αλληλεπιδράσεις με τους/τις μαθητές/τριές τους.

Ο παρών οδηγός παρέχει στους εκπαιδευτικούς βήμα προς βήμα οδηγίες για την αποτελεσματική χρήση του Teacher Mate. Αποτελεί μια ολοκληρωμένη πηγή που βοηθά τους εκπαιδευτικούς να περιηγηθούν στην πλατφόρμα, να αξιοποιήσουν και να μεγιστοποιήσουν τις δυνατότητές της για τη βελτίωση της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας.

Ο Teacher Mate είναι προσαρμοσμένος στις ανάγκες των εκπαιδευτικών σε τέσσερις χώρες (Ελλάδα, Ιρλανδία, Κύπρος και Σουηδία) και υποστηρίζει τρεις γλώσσες: Ελληνικά, Αγγλικά και Σουηδικά.

2. Δημιουργία λογαριασμού και σύνδεση

Για να χρησιμοποιήσετε τον Teacher Mate, πρέπει πρώτα να δημιουργήσετε έναν λογαριασμό ακολουθώντας τα παρακάτω βήματα:

1. Επισκεφτείτε τη [σελίδα σύνδεσης](#) του Teacher Mate.
2. Για να καθορίσετε την προτιμώμενη γλώσσα επικοινωνίας, θα πρέπει να επιλέξετε το εικονίδιο της υδρογείου στην επάνω αριστερή γωνία της σελίδας και στη συνέχεια να επιλέξετε τη χώρα σας (π.χ. Ελλάδα, Ιρλανδία, Κύπρος ή Σουηδία).
3. Κάντε κλικ στο «Δημιουργία λογαριασμού» για να ξεκινήσετε τη διαδικασία εγγραφής.
4. Συμπληρώστε τις απαραίτητες πληροφορίες (Εικόνα 1):
 - **Όνομα χρήστη:** Επιλέξτε ένα όνομα χρήστη με περισσότερους από 3 χαρακτήρες. Για να βοηθήσετε στον εντοπισμό της χώρας σας για ερευνητικούς σκοπούς, συνιστάται να χρησιμοποιείτε ένα πρόθεμα πριν από το όνομα χρήστη (π.χ. CY_username για την Κύπρο, GR_username για την Ελλάδα, IR_username για την Ιρλανδία και SE_username για τη Σουηδία).
 - **Συνθηματικό:** Ορίστε έναν κωδικό πρόσβασης με τουλάχιστον 4 χαρακτήρες.
 - **Ρόλος:** Επιλέξτε «Εκπαιδευτικός».
 - Διαβάστε και αποδεχτείτε τους «Όρους Χρήσης και την Πολιτική Απορρήτου».
5. Κάντε κλικ στο «ΕΓΓΡΑΦΕΙΤΕ ΤΩΡΑ» για να ολοκληρώσετε την εγγραφή σας.

Εάν δεν εμφανιστεί κάποιο μήνυμα σφάλματος, θα εμφανιστεί το μήνυμα επιβεβαίωσης «Ο χρήστης δημιουργήθηκε», που σημαίνει ότι ο λογαριασμός σας δημιουργήθηκε με επιτυχία. Στη συνέχεια, θα μεταφερθείτε αυτόματα στη σελίδα σύνδεσης (Εικόνα 1).

Για να συνδεθείτε, εισαγάγετε τις πληροφορίες του λογαριασμού που μόλις δημιουργήσατε και κάντε κλικ στο «ΣΥΝΔΕΣΗ».

The image displays two side-by-side screenshots of the Teacher Mate web application interface. The left screenshot is titled 'Νέος λογαριασμός' (New Account) and features the Aikedu logo at the top. Below the title, it instructs the user to 'Δημιουργήστε ένα όνομα χρήστη και ένα συνθηματικό για να εγγραφείτε' (Create a username and password to register). The form includes three input fields: 'Όνομα χρήστη' (Username) with a red asterisk, 'Συνθηματικό' (Password) with a red asterisk, and a confirmation field 'Πληκτρολογήστε ξανά το συνθηματικό.' (Re-enter your password). Below these fields are two radio buttons: 'Εκπαιδευτικός' (Educator) and 'Μαθητής/τρια' (Student/Teacher). A checkbox at the bottom indicates agreement with the 'Όρους Χρήσης και την Πολιτική Απορρήτου' (Terms of Use and Privacy Policy). A purple button labeled 'ΕΓΓΡΑΦΕΙΤΕ ΤΩΡΑ' (Register Now) is at the bottom, with the text 'Έχετε ήδη λογαριασμό; Συνδεση' (Already have an account? Login) below it. The right screenshot is titled 'Συνδεση' (Login) and also features the Aikedu logo. It instructs the user to 'Σύνδεση με όνομα χρήστη και συνθηματικό' (Login with username and password). The form has two input fields: 'Όνομα χρήστη' (Username) and 'Συνθηματικό' (Password), both with red asterisks. A purple button labeled 'ΣΥΝΔΕΣΗ' (Login) is at the bottom, with the text 'Μη εγγεγραμμένος χρήστης; Δημιουργία λογαριασμού' (Not registered? Create account) below it. At the bottom of the right screenshot, there is a section for 'Διαλογικός βοηθός μάθησης για την Τεχνητή Νοημοσύνη' (AI Learning Assistant) with a small note: 'Γνωρίστε την Τεχνητή Νοημοσύνη και μάθετε σχετικά με τις εφαρμογές της, τα οφέλη και τους κινδύνους από τη χρήση της' (Learn about AI and its applications, benefits, and risks).

Εικόνα 1: Οι οθόνες δημιουργίας νέου λογαριασμού (αριστερά) και σύνδεσης χρήστη (δεξιά) στον Teacher Mate

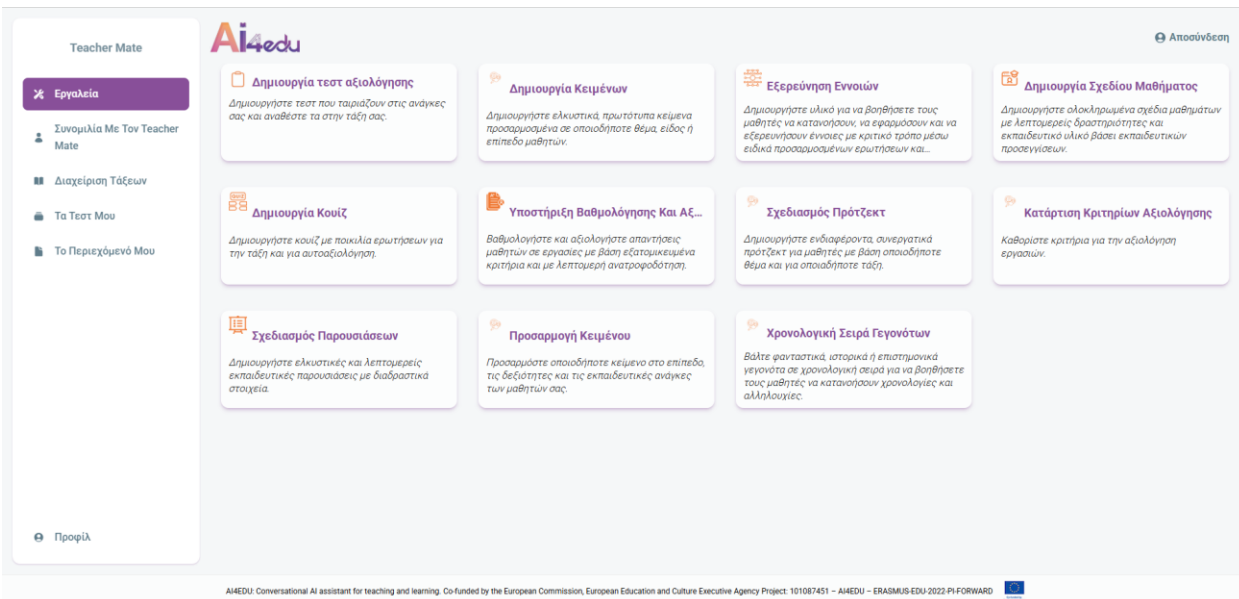
3. Διεπαφή Χρήστη

Μετά τη σύνδεσή σας, θα μεταφερθείτε στην αρχική οθόνη της εφαρμογής (Εικόνα 2). Στην αριστερή στήλη θα βρείτε το μενού πλοήγησης, το οποίο περιλαμβάνει τις διάφορες λειτουργίες της εφαρμογής:

1. Εργαλεία
2. Συνομιλία Με Τον Teacher Mate
3. Διαχείριση Τάξεων
4. Τα Τεστ Μου
5. Το Περιεχόμενό Μου
6. Προφίλ

Στην επάνω δεξιά γωνία της οθόνης, θα βρείτε την επιλογή Αποσύνδεση για να εξέλθετε από την εφαρμογή.

Η κύρια περιοχή προβολής παρουσιάζει τα διαθέσιμα εργαλεία της εφαρμογής.



Εικόνα 2: Η αρχική οθόνη του Teacher Mate.

4. Εργαλεία του Teacher Mate

Σε αυτήν την ενότητα παρουσιάζονται τα εργαλεία που παρέχει ο Teacher Mate και περιγράφονται τα διάφορα χαρακτηριστικά και οι λειτουργίες τους. Κάθε εργαλείο είναι ειδικά σχεδιασμένο για να απλοποιεί διαφορετικές πτυχές της εκπαιδευτικής διαδικασίας, βοηθώντας τους εκπαιδευτικούς να οργανώνουν τις καθημερινές τους εργασίες.

4.1 Δημιουργία τεστ αξιολόγησης

Το εργαλείο «Δημιουργία τεστ αξιολόγησης» σας δίνει τη δυνατότητα να δημιουργήσετε τεστ σύμφωνα με τις απαιτήσεις σας και να τα αναθέσετε στους/στις μαθητές/τριές σας.

Προσοχή! Για να δημιουργήσετε ένα τεστ αξιολόγησης και να το αναθέσετε στους/στις μαθητές/τριές σας, θα πρέπει πρώτα να δημιουργήσετε μια τάξη. Οδηγίες για τη δημιουργία και διαχείριση των τάξεών σας θα βρείτε στη σχετική ενότητα [Διαχείριση Τάξεων](#).

Εφόσον έχετε προσθέσει μια τάξη, για να δημιουργήσετε και να αναθέσετε ένα τεστ σε αυτήν, μεταβείτε στο εργαλείο «Δημιουργία τεστ αξιολόγησης» και συμπληρώστε τα παρακάτω πεδία (Εικόνα 3):

- **Τίτλος τεστ:** Δηλώστε έναν τίτλο για το τεστ.
- **Επιλογή βιβλίου:** Επιλέξτε ένα από τα προφορτωμένα σχολικά βιβλία ως πηγή για τη δημιουργία του τεστ, ή ένα νέο pdf το οποίο θα έχετε προηγουμένως φορτώσει εσείς στην ενότητα «Το Περιεχόμενό μου».
- **Περιγραφή του θέματος του τεστ:** Προσθέστε μια σύντομη περιγραφή του θέματος του τεστ (π.χ. Κυκλοφορικό Σύστημα). Στο ίδιο πεδίο μπορείτε να δώσετε περισσότερες εξηγηματικές πληροφορίες για το τεστ που θέλετε να δημιουργηθεί, όπως π.χ. κριτήρια αξιολόγησης των ανοιχτών απαντήσεων, όροι ή έννοιες που θέλετε οπωσδήποτε να καλυφθούν, κ.λπ.

- **Σύνολο βαθμών:** Καθορίστε τη συνολική βαθμολογία για το τεστ.
- **Διάρκεια τεστ (λεπτά):** Εισαγάγετε το χρονικό όριο για το τεστ.
- **Τάξη/Ηλικία μαθητών:** Προσδιορίστε την τάξη / την ηλικία των μαθητών/τριών σας, π.χ. «3η Γυμνασίου», «Πρώτη Λυκείου», «14 ετών».
- **Επίπεδο δυσκολίας:** Επιλέξτε το επιθυμητό επίπεδο δυσκολίας του τεστ.
- **Αριθμός ερωτήσεων ανοιχτού τύπου / πολλαπλής επιλογής / συμπλήρωσης κενών / αντιστοίχισης / σωστού-λάθους:** Υποδείξτε πόσες ερωτήσεις από κάθε τύπο θέλετε να συμπεριληφθούν.

Τέλος, επιλέξτε «Δημιουργία».

Εικόνα 3: Η αρχική οθόνη του εργαλείου «Δημιουργία τεστ αξιολόγησης»

Αφού το τεστ δημιουργηθεί από το εργαλείο, μπορείτε να τροποποιήσετε τον τίτλο, την ημερομηνία υποβολής, τη διάρκεια και το περιεχόμενό του (Εικόνα 4).

- Η στήλη «**ΕΡΩΤΗΣΗ**» παρουσιάζει τις ερωτήσεις που δημιουργήθηκαν από το εργαλείο, τις οποίες μπορείτε να επεξεργαστείτε ανάλογα με τον τύπο τους.
- Η στήλη «**ΕΠΙΛΟΓΕΣ**» δείχνει τις διαθέσιμες επιλογές απάντησης, επιτρέποντάς σας να προσθέσετε ή να αφαιρέσετε επιλογές ανάλογα με τις ανάγκες σας.
- Η στήλη «**ΤΥΠΟΣ**» υποδεικνύει τον τύπο της ερώτησης και δεν μπορεί να τροποποιηθεί.
- Η στήλη «**ΣΩΣΤΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ**» εμφανίζει τις σωστές απαντήσεις που δημιουργήθηκαν από το εργαλείο, τις οποίες μπορείτε να ελέγξετε και να επεξεργαστείτε αν το επιθυμείτε.
- Η στήλη «**ΒΑΘΜΟΣ**» φανερώνει την κατανομή της βαθμολογίας ανά ερώτηση, την οποία μπορείτε επίσης να επεξεργαστείτε.

Για να διαγράψετε μια ερώτηση, επιλέξτε το αντίστοιχο εικονίδιο του κάδου απορριμμάτων. Κάνοντας κλικ στο κουμπί «+» στο κάτω μέρος, μπορείτε να προσθέσετε μια νέα ερώτηση, επιλέγοντας τον τύπο της από το αναπτυσσόμενο μενού.

Αφού τροποποιήσετε το περιεχόμενο του τεστ ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τις προτιμήσεις σας, μπορείτε να το αναθέσετε σε μια ήδη δημιουργημένη τάξη επιλέγοντάς την από το πεδίο «Τάξη» και στη συνέχεια κάνοντας κλικ στην επιλογή «Ανάθεση στους μαθητές».

ΕΡΩΤΗΣΗ	ΕΠΙΛΟΓΕΣ	ΤΥΠΟΣ	ΣΙΣΤΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΒΑΘΜΟΣ
Ποια από τις παρακάτω δυνάμεις είναι υπεύθυνη για την επιτάχυνση ενός αυτοκινήτου προς τα εμπρός;	<ul style="list-style-type: none"> Βαρύτητα Τριβή Αντίδραση αέρα Ελκτική δύναμη κινητήρα 	Πολλαπλής	Ελκτική δύναμη κινητήρα	4
Σύμφωνα με το δεύτερο νόμο του Νεύτωνα, η δύναμη είναι ίση με τη μάζα επί την _____.	Δεν υπάρχουν διαθέσιμες επιλογές	Κενών	επιτάχυνση	4
Εξηγήστε πώς η αύξηση της μάζας επηρεάζει την επιτάχυνση ενός αντικειμένου όταν η δύναμη παραμένει σταθερή.	Κιλά, m/s², Νιούτον	Αντιστοίχισης	Μάζα-Κιλά, Επιτάχυνση-m/s², Δύναμη-Νιούτον	4
Εξηγήστε πώς η αύξηση της μάζας επηρεάζει την επιτάχυνση ενός αντικειμένου όταν η δύναμη παραμένει σταθερή.	Δεν υπάρχουν διαθέσιμες επιλογές	Ανοχτή	Όταν η μάζα ενός αντικειμένου αυξάνεται και η δύναμη που του ασκείται παραμένει σταθερή, η επιτάχυνση	4
Η επιτάχυνση ενός σώματος αλλάζει μόνο όταν αλλάζει η μάζα του.	Σωστό, Λάθος	Σωστό-Λάθος	False	4

+ Αναχτές

Ανάθεση στους μαθητές

Εικόνα 4: Οθόνη επεξεργασίας ενός τεστ που έχει δημιουργηθεί

4.2 Δημιουργία κειμένων

Το εργαλείο «Δημιουργία Κειμένων» έχει σχεδιαστεί για να σας βοηθά στη δημιουργία ελκυστικών και πρωτότυπων κειμένων που μπορούν να προσαρμοστούν σε οποιοδήποτε θέμα, είδος ή επίπεδο μαθητών. Με αυτό το εργαλείο, μπορείτε να δημιουργήσετε κείμενα που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών/τριών σας, ενισχύοντας τη μάθηση και την κατανόηση. Οι δυνατότητες προσαρμογής του εργαλείου επιτρέπουν τη δημιουργία περιεχομένου που είναι συγχρόνως δημιουργικό και αξιόλογο, βοηθώντας τους/τις μαθητές/τριες να αναπτύξουν τις αναγνωστικές τους ικανότητες και τη σκέψη τους.

Για να δημιουργήσετε κείμενο, θα πρέπει να συμπληρώσετε τα παρακάτω πεδία (Εικόνα 5):

- **Ηλικία μαθητών:** Προσδιορίστε την ηλικία ή το ηλικιακό εύρος των μαθητών/τριών σας, π.χ. 13 ετών, 13–14 ετών.
- **Τάξη:** Προσδιορίστε την τάξη των μαθητών/τριών σας, π.χ. 3η Γυμνασίου, Πρώτη Λυκείου.
- **Θέμα ή θεματολογία:** Προσδιορίστε το κύριο θέμα ή το αντικείμενο του κειμένου, π.χ. «Ο κύκλος του νερού».
- **Είδος κειμένου:** Προσδιορίστε το είδος του κειμένου, π.χ. αφηγηματικό, ενημερωτικό, πειστικό.
- **Μαθησιακός στόχος:** Περιγράψτε τι πρέπει να μάθουν οι μαθητές/τριες, π.χ. «Βοήθησε τους/τις μαθητές/τριες να κατανοήσουν τον κύκλο του νερού».
- **Μέγεθος κειμένου:** Ορίστε το επιθυμητό μέγεθος του κειμένου, π.χ. 250 λέξεις, 2 παράγραφοι.
- **Ύφος κειμένου:** Καθορίστε το ύφος του κειμένου, π.χ. φιλικό, ευρηματικό, επίσημο, διαλογικό.
- **Πρόσθετα κριτήρια:** Προσθέστε συγκεκριμένες απαιτήσεις, π.χ. «Πρόσθεσε βασικούς όρους», «Χρησιμοποίησε αφήγηση σε πρώτο πρόσωπο».
- **Επιλογή πηγής για συνομιλία:** Επιλέξτε «Γενική συνομιλία» για να αλληλεπιδράσετε με το γενικό γλωσσικό μοντέλο (ChatGPT-4) και να λάβετε υποστήριξη για μια ευρεία γκάμα θεμάτων. Εναλλακτικά, επιλέξτε ένα ή περισσότερα προφορτωμένα αρχεία ή ένα νέο αρχείο pdf το οποίο έχετε φορτώσει οι ίδιοι στην ενότητα «Το Περιεχόμενό μου», για να δημιουργήσετε περιεχόμενο βασισμένο στις πληροφορίες που περιέχουν.

Επαναφορά πεδίων

Δημιουργία κειμένων

Δημιουργήστε ελκυστικά, πρωτότυπα κείμενα προσαρμοσμένα σε οποιοδήποτε θέμα, είδος ή επίπεδο μαθητών.

Ηλικία μαθητών:
 Προσδιορίστε την ηλικία των μαθητών σας, π.χ. 13 ετών, 13-14 χρόνων.

Τάξη:
 Προσδιορίστε τη σχολική τάξη των μαθητών σας, π.χ. 3η γυμνασίου, Πρώτη

Θέμα ή θεματολογία:
 Προσδιορίστε το κύριο θέμα ή το αντικείμενο, π.χ. "Ο κύκλος του νερού", "Η

Είδος κειμένου:
 Προσδιορίστε το είδος του κειμένου, π.χ. αφηγηματικό, ενημερωτικό,

Εικόνα 5: Η αρχική οθόνη του εργαλείου «Δημιουργία κειμένων»

Μόλις επιλέξετε «Δημιουργία», θα μεταφερθείτε αυτόματα στη λειτουργία συνομιλίας της εφαρμογής (Εικόνα 6), όπου θα παραχθεί μια προτροπή βασισμένη στις πληροφορίες που δώσατε. Στη συνέχεια, το εργαλείο θα απαντήσει με ένα κείμενο που έχει δημιουργηθεί μέσω ΤΝ, ακολουθώντας τις παρεχόμενες πληροφορίες. Μπορείτε να βελτιώσετε το κείμενο, να κάνετε ερωτήσεις ή να δώσετε πιο συγκεκριμένες οδηγίες, απαντώντας στην απόκριση του εργαλείου.

Ai4edu Αποσύνδεση

Δημιούργησε ένα προσαρμοσμένο κείμενο για την τάξη μου με βάση τα εξής στοιχεία:

- Θέμα ή θεματική: 2ος Νόμος Νεύτωνα
- Είδος κειμένου: Ενημερωτικό
- Τάξη: Β' Γυμνασίου
- Ηλικία μαθητών: 14
- Μαθησιακός στόχος: Οι μαθητές να συνδέουν την επιτάχυνση με τη εφαρμοζόμενη δύναμη
- Μέγεθος κειμένου: 2 παράγραφοι
- Ύφος κειμένου: Επιστημονικό
- Πρόσθετα κριτήρια: Χρησιμοποίησε εξισώσεις

Οδηγίες:

1. Δημιούργησε ένα ελκυστικό και πρωτότυπο κείμενο προσαρμοσμένο στο καθορισμένο θέμα, είδος και ηλικιακό επίπεδο.
2. Βεβαιώσου ότι το κείμενο είναι σύμφωνο με τον μαθησιακό στόχο και περιλαμβάνει τυχόν απαραίτητους όρους ή βασικές έννοιες.
3. Χρησιμοποίησε το καθορισμένο ύφος για να κάνεις το κείμενο κατάλληλο και ελκυστικό για το κοινό για το οποίο προορίζεται.
4. Κράτησε το κείμενο στο επιθυμητό μέγεθος διατηρώντας παράλληλα σαφήνεια και δημιουργικότητα στη γραφή.

Ο 2ος Νόμος του Νεύτωνα είναι ένας από τους θεμελιώδεις νόμους της φυσικής που εξηγεί πώς η κίνηση ενός σώματος επηρεάζεται από τις δυνάμεις που του ασκούνται. Σύμφωνα με αυτόν τον νόμο, η επιτάχυνση (a) ενός αντικειμένου είναι ανάλογη της συνολικής δύναμης (F) που εφαρμόζεται σε αυτό και αντιστρόφως ανάλογη της μάζας (m) του. Ο μαθηματικός τύπος που περιγράφει αυτή τη σχέση είναι $F = m \cdot a$. Αυτό σημαίνει ότι όσο μεγαλύτερη είναι η δύναμη που καταπορεύεται σε ένα

Συνομιλία με τον Teacher Mate...

Εικόνα 6: Προτροπή (επάνω) και απάντηση (κάτω) του εργαλείου «Δημιουργία κειμένων»

4.3 Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού

Το εργαλείο «Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού» σας βοηθά να δημιουργήσετε προσαρμοσμένο εκπαιδευτικό υλικό που ανταποκρίνεται στις ανάγκες και το επίπεδο των μαθητών/μαθητριών σας. Με αυτό το εργαλείο, μπορείτε να αναπτύξετε υλικό που είναι ελκυστικό και προσαρμοσμένο σε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα, μαθησιακές ανάγκες και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Επαναφορά πεδίων

Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού

Δημιουργήστε εκπαιδευτικό υλικό που προσελκύει το ενδιαφέρον για διάφορα θέματα και ικανοποιεί διαφορετικές ανάγκες μαθητών.

Ηλικία μαθητών:
Προσδιορίστε την ηλικία των μαθητών σας, π.χ. 13 ετών, 13-14 χρόνων.

Τάξη:

Θέμα:

Μάθημα:
Προσδιορίστε το σχολικό μάθημα που σχετίζεται με το εκπαιδευτικό υλικό,

Για να δημιουργήσετε εκπαιδευτικό υλικό, συμπληρώστε τα παρακάτω πεδία:

- **Ηλικία μαθητών:** Προσδιορίστε την ηλικία ή το ηλικιακό εύρος των μαθητών/τριών σας, π.χ. 13 ετών, 13–14 ετών.
- **Τάξη:** Προσδιορίστε την τάξη των μαθητών/τριών σας, π.χ. 3η Γυμνασίου, Πρώτη Λυκείου.
- **Θέμα:** Καθορίστε το βασικό θέμα που θα καλύπτει το εκπαιδευτικό υλικό.
- **Μάθημα:** Προσδιορίστε το μάθημα για το οποίο θα δημιουργηθεί το σχέδιο, π.χ. Βιολογία, Ιστορία.
- **Επίπεδο προηγούμενων γνώσεων:** Επιλέξτε το επίπεδο των γνώσεων των μαθητών/ριών σας από τις διαθέσιμες επιλογές «Αρχάριο», «Κάποια εξοικείωση», «Προχωρημένο».
- **Μαθησιακές ανάγκες:** Καταγράψτε οποιεσδήποτε προσαρμογές απαιτούνται για την υποστήριξη διαφορετικών μαθησιακών αναγκών (π.χ., χρήση απλής γλώσσας, προσθήκη οπτικών βοηθημάτων, επιπλέον υποστήριξη για μαθητές με δυσλεξία).
- **Προηγούμενες γνώσεις που χρειάζονται υπενθύμιση:** Αναφέρετε βασικές έννοιες που θα πρέπει να ανακεφαλαιώσουν οι μαθητές πριν προχωρήσουν στο νέο θέμα (π.χ., «Μέρη των φυτών: φύλλα, ρίζες, βλαστοί», «Βασικές αριθμητικές πράξεις»).
- **Μαθησιακοί στόχοι:** Ορίστε τι θα πρέπει να κατανοήσουν ή να μπορούν να κάνουν οι μαθητές/ριες μετά το μάθημα.

- **Είδος αξιολόγησης:** Επιλέξτε τη μέθοδο αξιολόγησης της κατανόησης των μαθητών (π.χ., Κουίζ, Πρότζεκτ, Φύλλο εργασίας με ερωτήσεις).
- **Επιλογή πηγής για συνομιλία:** Επιλέξτε «Γενική συνομιλία» για να αλληλεπιδράσετε με το γενικό γλωσσικό μοντέλο (ChatGPT-4) και να λάβετε υποστήριξη σε μια ευρεία γκάμα θεμάτων. Εναλλακτικά, επιλέξτε ένα ή περισσότερα προφορτωμένα αρχεία ή ένα νέο αρχείο pdf το οποίο έχετε φορτώσει οι ίδιοι στην ενότητα «Το Περιεχόμενό μου», για να δημιουργήσετε περιεχόμενο βασισμένο στις πληροφορίες που περιέχουν.

Μόλις επιλέξετε «Δημιουργία», θα μεταφερθείτε στη λειτουργία συνομιλίας της εφαρμογής, όπου θα δημιουργηθεί μια προτροπή με βάση τα δεδομένα που έχετε εισαγάγει. Το εργαλείο θα απαντήσει με εκπαιδευτικό υλικό προσαρμοσμένο στις παραμέτρους που ορίσατε. Στη συνέχεια, μπορείτε να αλληλεπιδράσετε με το εργαλείο, να ζητήσετε τροποποιήσεις ή επιπλέον πληροφορίες, ώστε να προσαρμόσετε το περιεχόμενο στις ανάγκες της τάξης σας.

The screenshot shows the Ai4edu chat interface. At the top left is the Ai4edu logo, and at the top right is a 'Αποσύνδεση' (Logout) button. Below the header is a search bar containing 'Γενική συνομιλία'. The main chat area contains a message from the AI assistant: 'Είσαι ένας ευφυής και εξμπρητικός βοηθός δασκαλίας. Οι αρμοδιότητές σου περιλαμβάνουν την υποστήριξη εκπαιδευτικών στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού ευθυγραμμισμένου με το πρόγραμμα σπουδών που θα βοηθήσει τους μαθητές τους να κατανοήσουν και να μελετήσουν ένα θέμα. Το υλικό σου θα πρέπει: β) Να είναι αντίστοιχο με το επίπεδο, εξισορροπώντας την πολυπλοκότητα του υλικού και το ύψος με το επίπεδο της τάξης των μαθητών καθώς και με τις προηγούμενες γνώσεις τους, β) Να λαμβάνει υπόψη του τις διαφορετικές ανάγκες των μαθητών, προσαρμόζοντας τις ερμηνείες, τα παραδείγματα και τα οπτικά βοηθήματα στις συγκεκριμένες μαθησιακές ανάγκες όπως αυτές καθορίζονται από τον καθηγητή ή την καθηγήτρια, γ) Να είναι δομημένο και ξεκάθαρο, οργανώνοντας τις πληροφορίες σε ενότητες και διευκολύνοντας τους μαθητές στην παρακολούθηση, με σαφή αλληλουχία από την εισαγωγή μέχρι τα παραδείγματα και τους ορισμούς. Πιο συγκεκριμένα, το υλικό που θα δημιουργηθεί θα πρέπει: Να υπενθυμίζει προηγούμενες γνώσεις, εφόσον αυτό ζητείται από τον καθηγητή ή την καθηγήτρια, να περιέχει εισαγωγή στο θέμα, κύριες έννοιες, βασικούς όρους και ορισμούς, επεξηγηματικά παραδείγματα και στοιχεία (π.χ. ενδιαφέροντα ή διασκεδαστικά γεγονότα), θέματα για συζήτηση και επιπλέον πηγές. Λαμβάνοντας υπόψη όλα τα παραπάνω, δημιούργησε εκπαιδευτικό υλικό με βάση τα εής στοιχεία που παρέχω: Θέμα: 2ος όμος Νευτώνια Μάθημα: Φυσική Τάξη: Β' Γυμνασίου Ηλικία μαθητών: 14 years old Επίπεδο προηγούμενων γνώσεων: Κάποια εξοικείωση Προηγούμενες γνώσεις που χρειάζονται υπενθύμιση: Δυνάμεις Μάθησικοί στόχοι: Οι μαθητές να συσχετίζουν την επιτάχυνση ενός αντικειμένου με το σύνολο των δυνάμεων που ασκούνται σε αυτό Ειδικές μαθησιακές ανάγκες: Απλή γλώσσα Είδος αξιολόγησης: Κουίζ

Below the chat area, there is a section for 'Εκπαιδευτικό Υλικό για τον 2ο Νόμο του Νεύτωνα'. It includes an 'Εισαγωγή' (Introduction) section: 'Σήμερα θα εξερευνήσουμε τον 2ο νόμο του Νεύτωνα, ο οποίος μας βοηθά να κατανοήσουμε πώς οι δυνάμεις επηρεάζουν την κίνηση των αντικειμένων. Θα υπενθυμίσουμε επίσης τι είναι οι δυνάμεις και πώς δρουν. Προηγούμενες Γνώσεις: Δυνάμεις Ποιν προνοιόλασιμε: ας θυμηθούμε τι είναι οι δυνάμεις. Η δύναμη είναι μια ώθηση ή έλξη που μπορεί να προκαλέσει την

At the bottom of the interface, there is a text input field with the placeholder 'Συνομιλία με τον Teacher Mate...', a send button (paper plane icon), and a microphone icon for voice input.

4.4 Εξερεύνηση εννοιών

Το εργαλείο «Εξερεύνηση εννοιών» σας βοηθά να δημιουργήσετε εκπαιδευτικό υλικό που ενισχύει την κατανόηση, την εφαρμογή και την κριτική ανάλυση εννοιών από τους/τις μαθητές/τριές σας. Μέσω προσαρμοσμένων ερωτήσεων και προτάσεων για οπτικά βοηθήματα, διευκολύνει την ενεργό συμμετοχή και την ανάπτυξη κριτικής σκέψης στην τάξη.

Επαναφορά πεδίων

Εξερεύνηση εννοιών

Δημιουργήστε υλικό για να βοηθήσετε τους μαθητές να κατανοήσουν, να εφαρμόσουν και να εξερευνήσουν έννοιες με κριτικό τρόπο μέσω ειδικά προσαρμοσμένων ερωτήσεων και οπτικών βοηθημάτων.

Όρος/Όροι, Έννοια/Έννοιες:
Πληκτρολογήστε την/τις έννοια/ες που θέλετε να μάθουν οι μαθητές.

Τάξη:
Τάξη: Καθορίστε τη σχολική τάξη, π.χ. 3η γυμνασίου, Πρώτη Λυκείου, 2ο

Ηλικία μαθητών:
Υποδείξτε την ηλικιακή κατηγορία των μαθητών, π.χ., 13 ετών, 13-14 ετών.

Επίπεδο:

Εικόνα 7: Η αρχική οθόνη του εργαλείου «Εξερεύνηση εννοιών»

Για να δημιουργήσετε επεξηγήσεις εννοιών, πρέπει να συμπληρώσετε τα ακόλουθα πεδία (Εικόνα 7):

- **Όρος/Όροι, Έννοια/Έννοιες:** Πληκτρολογήστε την/τις έννοια/ες που θέλετε να μάθουν οι μαθητές/τριες, π.χ. «κύτταρο», «πληθωρισμός».
- **Τάξη:** Προσδιορίστε την τάξη των μαθητών/τριών σας, π.χ. 3η Γυμνασίου, Πρώτη Λυκείου.
- **Ηλικία μαθητών:** Προσδιορίστε την ηλικία ή το ηλικιακό εύρος των μαθητών/τριών σας, π.χ. 13 ετών, 13–14 ετών.
- **Επίπεδο:** Επιλέξτε πόσο αναλυτική πρέπει να είναι η εξήγηση της έννοιας ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών/τριών σας (π.χ. Βασικό, Μεσαίο, Προχωρημένο).
- **Αριθμός παραδειγμάτων:** Πληκτρολογήστε τον αριθμό των παραδειγμάτων που θέλετε να παράσχει το εργαλείο (π.χ. «3»).
- **Αριθμός ερωτήσεων κατανόησης:** Πληκτρολογήστε τον αριθμό των ερωτήσεων κατανόησης που θέλετε να παράσχει το εργαλείο (π.χ. «3»).
- **Αριθμός πρακτικών ερωτήσεων:** Πληκτρολογήστε τον αριθμό των πρακτικών ερωτήσεων που θέλετε να παράσχει το εργαλείο (π.χ. «3»).
- **Αριθμός ερωτήσεων κρίσεως:** Πληκτρολογήστε τον αριθμό των ερωτήσεων κρίσεως που θέλετε να παράσχει το εργαλείο (π.χ. «3»).

- **Αριθμός δύσκολων ερωτήσεων:** Πληκτρολογήστε τον αριθμό των δύσκολων ερωτήσεων που θέλετε να παράσχει το εργαλείο (π.χ. «3»).
- **Δώσε τις απαντήσεις στις ερωτήσεις:** Επιλέξτε αν θέλετε να συμπεριληφθούν οι σωστές απαντήσεις.
- **Προτεινόμενες πηγές για οπτικά βοηθήματα:** Επιλέξτε αν θέλετε να συμπεριληφθούν πηγές για παροχή οπτικών βοηθημάτων στους/στις μαθητές/τριες.
- **Ειδικές μαθησιακές ανάγκες:** Περιγράψτε τυχόν συγκεκριμένες ανάγκες, π.χ. «Δυσλεξία».
- **Πρόσθετα κριτήρια:** Καθορίστε επιπλέον απαιτήσεις, π.χ. «Εστίασε σε παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο».
- **Επιλογή πηγής για συνομιλία:** Επιλέξτε «Γενική συνομιλία» για να αλληλεπιδράσετε με το γενικό γλωσσικό μοντέλο (ChatGPT-4) και να λάβετε υποστήριξη σε μια ευρεία γκάμα θεμάτων. Εναλλακτικά, επιλέξτε ένα ή περισσότερα προφορτωμένα αρχεία ή ένα νέο αρχείο pdf το οποίο έχετε φορτώσει οι ίδιοι στην ενότητα «Το Περιεχόμενό μου», για να δημιουργήσετε περιεχόμενο βασισμένο στις πληροφορίες που περιέχουν.

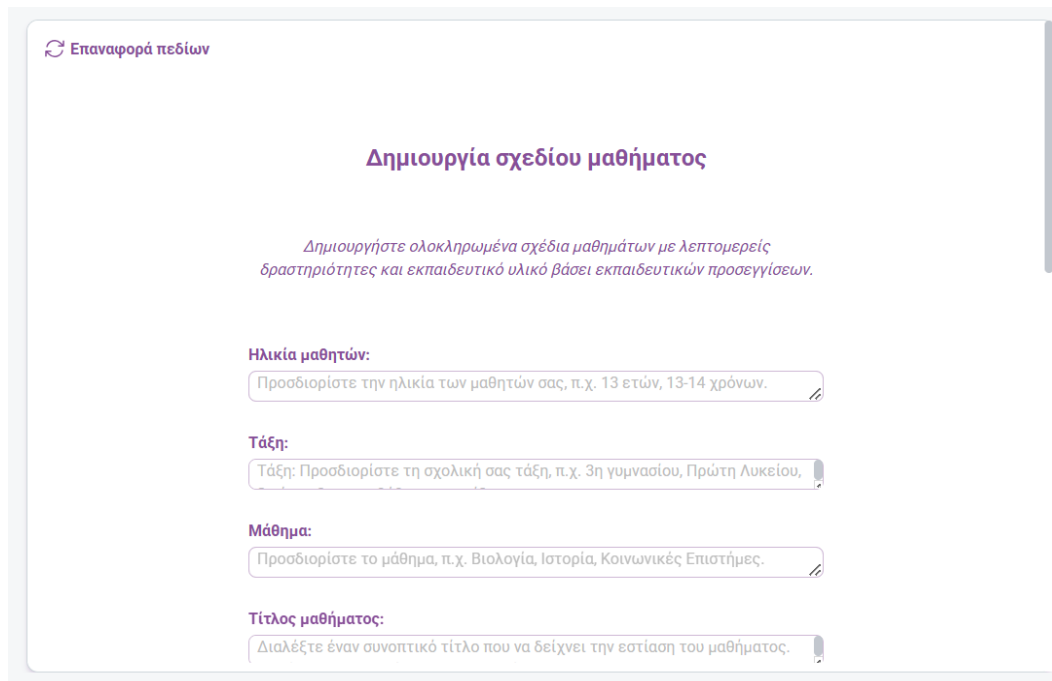
Μόλις επιλέξετε «Δημιουργία», θα μεταφερθείτε αυτόματα στη λειτουργία συνομιλίας της εφαρμογής, όπου θα παραχθεί μια προτροπή βασισμένη στις πληροφορίες που δώσατε (Εικόνα 8). Στη συνέχεια, το εργαλείο θα απαντήσει με ένα κείμενο που έχει δημιουργηθεί μέσω ΤΝ για την κατανόηση των σχετικών εννοιών, ακολουθώντας τις παρεχόμενες πληροφορίες. Μπορείτε να βελτιώσετε το κείμενο, να κάνετε ερωτήσεις ή να δώσετε πιο συγκεκριμένες οδηγίες απαντώντας στην απόκριση του εργαλείου.

The screenshot shows the Ai4edu interface. At the top left is the Ai4edu logo, and at the top right is a 'Αποσύνδεση' (Logout) button. The main area contains a chat window. The user's prompt (in a light blue box) asks for help understanding the concept of electrical resistance, specifically for a 15-year-old student in the 7th grade of gymnasium. The AI's response (in a light grey box) provides a detailed explanation of electrical resistance, its unit (ohm), and its relationship with voltage and current. Below the chat window, there is a search bar with the text 'Συνομιλία με τον Teacher Mate...' and a microphone icon for voice input.

Εικόνα 8: Προτροπή (επάνω) και απάντηση (κάτω) του εργαλείου «Εξερεύνηση εννοιών»

4.5 Δημιουργία σχεδίου μαθήματος

Το εργαλείο «Δημιουργία σχεδίου μαθήματος» έχει σχεδιαστεί για να σας βοηθά να δημιουργείτε δομημένα σχέδια μαθήματος. Σας επιτρέπει να καθορίζετε μαθησιακούς στόχους, να οργανώνετε διδακτικό περιεχόμενο και να προγραμματίζετε δραστηριότητες στην τάξη.



Επαναφορά πεδίων

Δημιουργία σχεδίου μαθήματος

Δημιουργήστε ολοκληρωμένα σχέδια μαθημάτων με λεπτομερείς δραστηριότητες και εκπαιδευτικό υλικό βάσει εκπαιδευτικών προσεγγίσεων.

Ηλικία μαθητών:
Προσδιορίστε την ηλικία των μαθητών σας, π.χ. 13 ετών, 13-14 χρόνων.

Τάξη:
Τάξη: Προσδιορίστε τη σχολική σας τάξη, π.χ. 3η γυμνασίου, Πρώτη Λυκείου.

Μάθημα:
Προσδιορίστε το μάθημα, π.χ. Βιολογία, Ιστορία, Κοινωνικές Επιστήμες.

Τίτλος μαθήματος:
Διαλέξτε έναν συνοπτικό τίτλο που να δείχνει την εστίαση του μαθήματος.

Εικόνα 9: Η αρχική οθόνη του εργαλείου «Δημιουργία σχεδίου μαθήματος»

Για να δημιουργήσετε ένα σχέδιο μαθήματος χρησιμοποιώντας αυτό το εργαλείο, θα πρέπει να εισαγάγετε τις απαραίτητες πληροφορίες στα ακόλουθα πεδία (Εικόνα 9):

- **Ηλικία μαθητών:** Προσδιορίστε την ηλικία ή το ηλικιακό εύρος των μαθητών/τριών σας, π.χ. 13 ετών, 13–14 ετών.
- **Τάξη:** Προσδιορίστε την τάξη των μαθητών/τριών σας, π.χ. 3η Γυμνασίου, Πρώτη Λυκείου.
- **Μάθημα:** Προσδιορίστε το μάθημα για το οποίο θα δημιουργηθεί το σχέδιο, π.χ. Βιολογία, Ιστορία.
- **Τίτλος μαθήματος:** Συμπληρώστε έναν συνοπτικό τίτλο που να δείχνει την εστίαση του μαθήματος, π.χ. «Κατανόηση της φωτοσύνθεσης».
- **Θέμα:** Προσδιορίστε το συγκεκριμένο θέμα μέσα στην ευρύτερη θεματική ενότητα, π.χ. «Ο κύκλος του νερού».
- **Διάρκεια σε λεπτά:** Καθορίστε τη συνολική διάρκεια του μαθήματος σε λεπτά.
- **Διδακτικοί στόχοι:** Δηλώστε σαφώς τι πρέπει να γνωρίζουν ή να μπορούν να κάνουν οι μαθητές/τριες στο τέλος του μαθήματος, π.χ. «Οι μαθητές/τριες πρέπει να μπορούν να αναλύσουν πρωτογενείς πηγές για να εντοπίσουν τα βασικά γεγονότα που οδήγησαν στην εξέγερση του Πολυτεχνείου».
- **Εκπαιδευτική προσέγγιση:** Καθορίστε την εκπαιδευτική προσέγγιση που θα ακολουθήσει το σχέδιο μαθήματος, π.χ. «Διερευνητική μάθηση».

- **Αριθμός δραστηριοτήτων:** Καθορίστε τον αριθμό των δραστηριοτήτων που θα περιλαμβάνονται στο μάθημα.
- **Είδος δραστηριοτήτων:** Ορίστε το είδος των δραστηριοτήτων που θα περιλαμβάνονται στο μάθημα, π.χ. εισαγωγή, πρακτικό πείραμα, ομαδική συζήτηση, αξιολόγηση.
- **Υλικό και πηγές:** Καταγράψτε κάθε απαραίτητο υλικό, πηγή και τεχνολογία για το μάθημα, π.χ. διαδραστικός πίνακας, φορητοί υπολογιστές, σχολικό βιβλίο.
- **Δομή τάξης:** Περιγράψτε πως θα είναι οργανωμένη η αίθουσα διδασκαλίας, π.χ. «Οι μαθητές/τριες θα είναι καθισμένοι σε ομάδες για συνεργατική εργασία», «Σχήμα U για συζητήσεις στην τάξη».
- **Επιλογή πηγής για συνομιλία:** Επιλέξτε «Γενική συνομιλία» για να αλληλεπιδράσετε με το γενικό γλωσσικό μοντέλο (ChatGPT-4) και να λάβετε υποστήριξη σε μια ευρεία γκάμα θεμάτων. Εναλλακτικά, επιλέξτε ένα ή περισσότερα προφορτωμένα αρχεία ή ένα νέο αρχείο pdf το οποίο έχετε φορτώσει οι ίδιοι στην ενότητα «Το Περιεχόμενό μου», για να δημιουργήσετε περιεχόμενο βασισμένο στις πληροφορίες που περιέχουν.

Μόλις επιλέξετε «Δημιουργία», θα μεταφερθείτε αυτόματα στη λειτουργία συνομιλίας της εφαρμογής (Εικόνα 10), όπου θα παραχθεί μια προτροπή βασισμένη στις πληροφορίες που δώσατε. Στη συνέχεια, το εργαλείο θα απαντήσει με ένα αναλυτικό σχέδιο μαθήματος που έχει δημιουργηθεί μέσω ΤΝ, ακολουθώντας τις παρεχόμενες πληροφορίες. Μπορείτε να βελτιώσετε το σχέδιο μαθήματος με πιο συγκεκριμένες οδηγίες, απαντώντας στην απόκριση του εργαλείου.

Δημιούργησε ένα αναλυτικό σχέδιο μαθήματος με τίτλο Ηλεκτρικά κυκλώματα στο μάθημα Φυσική, με θέμα Νόμος Kirchhoff. Το σχέδιο μαθήματος απευθύνεται σε μαθητές της τάξης Β' Γυμνασίου, ηλικίας 14 ετών και θα πρέπει να διαρκεί 45 λεπτά. Οι κύριοι στόχοι αυτού του μαθήματος είναι: Οι μαθητές να εφαρμόζουν τον νόμο του Kirchhoff σε απλά ηλεκτρικά κυκλώματα. Το σχέδιο μαθήματος πρέπει να ακολουθεί την προσέγγιση Άμεση διδασκαλία. Το σχέδιο μαθήματος θα πρέπει να χωρίζεται σε 3 δραστηριότητες, που αντιστοιχούν σε ενότητες του μαθήματος, του εζής τύπου: Ατομική εργασία. Το υλικό και οι πηγές που διατίθενται είναι Προβολέας, φύλλα εργασίας, σχολικό εγχειρίδιο. Πρότεινε επιπλέον υλικό και πηγές, εφόσον είναι απαραίτητο. Η διάταξη της τάξης πρέπει να είναι Ακροατήριο. Το σχέδιο μαθήματος πρέπει να ενσωματώνει όλα τα παρεχόμενα στοιχεία. Κάθε δραστηριότητα πρέπει να είναι αναλυτική, εναρμονισμένη με τους στόχους του μαθήματος και την εκπαιδευτική προσέγγιση, και οργανωμένη ώστε να χωράει μέσα στον καθορισμένο χρόνο. Ανάφερε μεθόδους για να αξιολογηθεί η κατανόηση και η συμμετοχή των μαθητών κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Σχέδιο Μαθήματος: Ηλεκτρικά Κυκλώματα - Νόμος του Kirchhoff

Μάθημα: Φυσική
Τάξη: Β' Γυμνασίου
Ηλικία Μαθητών: 14 ετών
Διάρκεια Μαθήματος: 45 λεπτά
Διάταξη Τάξης: Ακροατήριο
Υλικό και Πηγές: Προβολέας, Φύλλα Εργασίας, Σχολικό Εγχειρίδιο
Πρόσθετο Υλικό: Διαδραστικές προσομοιώσεις από το διαδίκτυο (π.χ. PHET), Απλά ηλεκτρικά κυκλώματα (εφόσον είναι διαθέσιμα)
Στόχοι Μαθήματος:
 1. Να κατανοήσουν οι μαθητές τον νόμο του Kirchhoff.
 2. Να εφαρμόζουν οι μαθητές τον νόμο του Kirchhoff σε απλά ηλεκτρικά κυκλώματα

Συνομιλία με τον Teacher Mate...

Εικόνα 10: Προτροπή (επάνω) και απάντηση (κάτω) του εργαλείου «Δημιουργία σχεδίου μαθήματος»

4.6 Δημιουργία κουίζ

Το εργαλείο «Δημιουργία κουίζ» έχει σχεδιαστεί για να δημιουργεί κουίζ αξιολόγησης, εξοικονομώντας σας χρόνο και προσπάθεια. Αυτό το εργαλείο σας επιτρέπει να δημιουργείτε κουίζ προσαρμοσμένα στο περιεχόμενο του μαθήματός σας και στις απαιτήσεις αξιολόγησης, προσφέροντας διάφορους τύπους ερωτήσεων για την αποτελεσματική αξιολόγηση των μαθητών/τριών σας.

Εικόνα 11: Η αρχική οθόνη του εργαλείου «Δημιουργία κουίζ»

Για να δημιουργήσετε ένα κουίζ χρησιμοποιώντας αυτό το εργαλείο, θα πρέπει να εισαγάγετε τις απαραίτητες πληροφορίες στα παρακάτω πεδία (Εικόνα 11):

- **Τίτλος κουίζ:** Δώστε έναν περιγραφικό τίτλο στο κουίζ σας, π.χ. «Κουίζ για τον 2ο νόμο του Νεύτωνα».
- **Μάθημα:** Καθορίστε το σχολικό μάθημα που σχετίζεται με το κουίζ, π.χ. Ιστορία, Βιολογία.
- **Θέμα:** Ορίστε με σαφήνεια το θέμα του κουίζ, π.χ. 2ος νόμος του Νεύτωνα.
- **Βασικές έννοιες:** Αναφέρετε τις βασικές ιδέες ή έννοιες που θα καλύψει το κουίζ, π.χ. Δύναμη, μάζα, επιτάχυνση.
- **Τάξη:** Προσδιορίστε την τάξη των μαθητών/τριών σας, π.χ. 3η Γυμνασίου, Πρώτη Λυκείου.
- **Ηλικία μαθητών:** Προσδιορίστε την ηλικία ή το ηλικιακό εύρος των μαθητών/τριών σας, π.χ. 13 ετών, 13–14 ετών.
- **Διάρκεια σε λεπτά:** Καθορίστε τη συνολική διάρκεια του κουίζ σε λεπτά.
- **Επίπεδο δυσκολίας:** Επιλέξτε το επιθυμητό επίπεδο δυσκολίας του κουίζ.
- **Συνολική βαθμολογία:** Καθορίστε τη συνολική βαθμολογία για το κουίζ.
- **Αριθμός ερωτήσεων αντιστοίχισης:** Καθορίστε τον αριθμό των ερωτήσεων αντιστοίχισης.

- **Αριθμός ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής:** Καθορίστε τον αριθμό των ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής.
- **Αριθμός επιλογών απάντησης σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής:** Καθορίστε τον αριθμό των δυνατών απαντήσεων στις ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.
- **Αριθμός σωστών απαντήσεων στις ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής:** Καθορίστε τον αριθμό των σωστών απαντήσεων στις ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.
- **Αριθμός ερωτήσεων συμπλήρωσης κενών:** Καθορίστε τον αριθμό των ερωτήσεων συμπλήρωσης κενών.
- **Αριθμός ερωτήσεων τύπου σωστό /λάθος:** Καθορίστε τον αριθμό των ερωτήσεων σωστού / λάθους.
- **Αριθμός ερωτήσεων ανοιχτού τύπου:** Καθορίστε τον αριθμό των ερωτήσεων ανοιχτού τύπου.
- **Επιλογή πηγής για συνομιλία:** Επιλέξτε «Γενική συνομιλία» για να αλληλεπιδράσετε με το γενικό γλωσσικό μοντέλο (ChatGPT-4) και να λάβετε υποστήριξη σε μια ευρεία γκάμα θεμάτων. Εναλλακτικά, επιλέξτε ένα ή περισσότερα προφορτωμένα αρχεία ή ένα νέο αρχείο pdf το οποίο έχετε φορτώσει οι ίδιοι στην ενότητα «Το Περιεχόμενό μου», για να δημιουργήσετε περιεχόμενο βασισμένο στις πληροφορίες που περιέχουν.

Μόλις επιλέξετε «Δημιουργία», θα μεταφερθείτε αυτόματα στη λειτουργία συνομιλίας της εφαρμογής (Εικόνα 12), όπου θα παραχθεί μια προτροπή βασισμένη στις εισαγόμενες πληροφορίες σας. Το εργαλείο θα απαντήσει με κουίζ που έχει δημιουργηθεί με τη βοήθεια TN, σύμφωνα με την προτροπή. Μπορείτε να βελτιώσετε τις ερωτήσεις ή να δώσετε πιο συγκεκριμένες οδηγίες απαντώντας στην απόκριση του εργαλείου.

The screenshot shows the Ai4edu chat interface. At the top left is the Ai4edu logo, and at the top right is a user profile icon labeled 'Αποσύνδεση'. The main chat area contains a system message (AI-generated) and a user message (teacher prompt).

System Message (AI-generated):

Δημιούργησε ένα προσαρμοσμένο κουίζ με τίτλο Νόμος Kirchhoff με θέμα Φυσική - Ηλεκτρικά κυκλώματα, εστιάζοντας στις βασικές έννοιες Νόμος Kirchhoff. Το κουίζ προορίζεται για μαθητές της Γ Γυμνασίου και θα πρέπει να είναι κατάλληλο για την ηλικιακή ομάδα 15 ετών, με συνολική διάρκεια 40 λεπτά. Το συνολικό επίπεδο δυσκολίας θα πρέπει να είναι υψηλό και η συνολική βαθμολογία να είναι 20.

Το κουίζ θα πρέπει να περιλαμβάνει την ακόλουθη κατανομή τύπων ερωτήσεων:

- 1 ερωτήσεις αντιστοίχισης (σε μορφή πίνακα)
- 4 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (με 4 επιλογές απάντησης η καθεμία και 1 σωστή/ές απάντηση/εις)
- 1 ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών
- 2 ερωτήσεις τύπου σωστό/λάθος
- 1 ερωτήσεις ανοιχτού τύπου.

Βεβαιώσου ότι όλες οι ερωτήσεις αντιστοιχούν στις παρεγόμενες βασικές έννοιες και είναι κατάλληλες για το καθορισμένο επίπεδο (τάξη). Το κουίζ θα πρέπει να περιλαμβάνει ισορροπημένη ποικιλία ερωτήσεων σύμφωνα με το επιθυμητό επίπεδο δυσκολίας. Βεβαιώσου ότι η ίδια έννοια ή ιδέα δεν εξετάζεται πολλές φορές με διαφορετικές ερωτήσεις. Επίσης, βεβαιώσου ότι οι ερωτήσεις ή οι επιλογές απαντήσεων δεν υποδεικνύουν τις απαντήσεις σε άλλες ερωτήσεις του ίδιου κουίζ. Δώσε το κλειδί με τις απαντήσεις στο τέλος του κουίζ.

User Message (Teacher Prompt):

Κουίζ: Νόμος Kirchhoff - Ηλεκτρικά Κυκλώματα

Οδηγίες:
Αυτό το κουίζ περιλαμβάνει ερωτήσεις διαφόρων τύπων για να αξιολογήσει τις γνώσεις σας σχετικά με τον Νόμο του Kirchhoff και τις βασικές έννοιες των ηλεκτρικών κυκλωμάτων. Απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις προσεκτικά. Ο συνολικός χρόνος για το κουίζ είναι 40 λεπτά και η συνολική βαθμολογία είναι 20.

At the bottom of the chat area, there is a text input field containing 'Συνομιλία με τον Teacher Mate...', a send button (paper plane icon), and a microphone icon.

Εικόνα 12: Προτροπή (επάνω) και απάντηση (κάτω) του εργαλείου «Δημιουργία κουίζ»

4.7 Υποστήριξη βαθμολόγησης και αξιολόγησης

Το εργαλείο «Υποστήριξη βαθμολόγησης και αξιολόγησης» έχει σχεδιαστεί για να αξιολογεί αυτόματα τις απαντήσεις των μαθητών/τριών, εξοικονομώντας σας χρόνο και διασφαλίζοντας τη συνεπή βαθμολόγηση. Αυτό το εργαλείο μπορεί να αξιολογήσει διαφορετικούς τύπους γραπτών απαντήσεων, παρέχοντας άμεση ανατροφοδότηση με βάση τα καθορισμένα κριτήρια.

Εικόνα 13: Η αρχική οθόνη του εργαλείου «Υποστήριξη βαθμολόγησης και αξιολόγησης»

Για να χρησιμοποιήσετε το εργαλείο, συμπληρώστε τα παρακάτω πεδία (Εικόνα 13):

- **Μάθημα:** Καθορίστε το σχολικό μάθημα που σχετίζεται με την εργασία, π.χ. Ιστορία, Βιολογία.
- **Τάξη:** Προσδιορίστε την τάξη των μαθητών/τριών σας, π.χ. 3η Γυμνασίου, Πρώτη Λυκείου.
- **Ηλικία μαθητή:** Προσδιορίστε την ηλικία ή το ηλικιακό εύρος των μαθητών/τριών σας, π.χ. 13 ετών, 13–14 ετών.
- **Ενότητα /Θέμα:** Προσδιορίστε τη συγκεκριμένη μαθησιακή ενότητα ή θέμα στο οποίο βασίζεται η εργασία, π.χ. «Βυζαντινή Αυτοκρατορία».
- **Είδος εργασίας:** Καθορίστε το είδος της εργασίας, π.χ. «Σύντομη απάντηση», «Έκθεση», «Πρότζεκτ», «Παρουσίαση».
- **Ερώτηση:** Αναφέρετε την ακριβή ερώτηση ή την οδηγία που δόθηκε στους/στις μαθητές/τριες, π.χ. «Τι ήταν η Στάση του Νίκα;».
- **Απάντηση μαθητή:** Πληκτρολογήστε την ακριβή απάντηση που δόθηκε από τον/την μαθητή/τρια.
- **Κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολογία ανά κατηγορία (προαιρετικά):** Καταγράψτε κριτήρια για αξιολόγηση, π.χ. «Ακρίβεια περιεχομένου: 5/20, Λεπτομέρεια: 5/20, Σαφήνεια: 5/20, Πληρότητα: 5 /20».
- **Συνολική βαθμολογία:** Δηλώστε τη συνολική βαθμολογία της εργασίας, π.χ. 20 βαθμοί.

- **Επιλογή πηγής για συνομιλία:** Επιλέξτε «Γενική συνομιλία» για να αλληλεπιδράσετε με το γενικό γλωσσικό μοντέλο (ChatGPT-4) και να λάβετε υποστήριξη σε μια ευρεία γκάμα θεμάτων. Εναλλακτικά, επιλέξτε ένα ή περισσότερα προφορωμένα αρχεία ή ένα νέο αρχείο pdf το οποίο έχετε φορτώσει οι ίδιοι στην ενότητα «Το Περιεχόμενό μου», για να δημιουργήσετε περιεχόμενο βασισμένο στις πληροφορίες που περιέχουν.

Μόλις επιλέξετε «Δημιουργία», θα μεταφερθείτε στη λειτουργία συνομιλίας της εφαρμογής (Εικόνα 14), όπου θα παραχθεί μια προτροπή με βάση τα δεδομένα που έχετε εισαγάγει. Το εργαλείο θα απαντήσει με μια βαθμολογία και αξιολόγηση της παρεχόμενης απάντησης, που μπορούν να προσαρμοστούν ή να επεκταθούν περαιτέρω μέσω αλληλεπίδρασης.

The screenshot shows a chat interface with a user profile on the right and a system prompt below it. The system prompt defines the AI's role as a helpful and unbiased tutor, providing evaluation and feedback based on specific criteria. Below the prompt, there is a detailed evaluation of a student's answer regarding Newton's laws. The evaluation includes a score of 4/10 and a list of strengths and weaknesses.

Είμαι ένας έμπειρος και εξυμνητικός βοηθός για εκπαιδευτικούς. Βοηθή με να βαθμολογήσω και να αξιολογήσω τις απαντήσεις των μαθητών μου σε ερωτήσεις ή εργασίες με βάση τα ακόλουθα στοιχεία:
Μάθημα: Φυσική
Τάξη: Β' Γυμνασίου
Ηλικία μαθητή: 14 ετών
Ενότητα/Θέμα: Νόμοι Νεύτωνα
Είδος Εργασίας: Σύντομη γραπτή απάντηση
Ερώτηση: Διατυπώστε τον 2ο νόμο του Νεύτωνα
Απάντηση μαθητή: Η δύναμη που ασκείται σε ένα σώμα ισούται με τη μάζα προς την επιτάχυνσή του.
Κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολογία ανά κατηγορία (προαιρετικά): Χρήση μαθηματικού τύπου και ορισμοί.
Με βάση τα παραόμενα στοιχεία:

- Αξιολόγηση: την απάντηση του μαθητή σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης και δυνασε βαθμολογία για κάθε κατηγορία.
- Εάν δεν παρέχονται κριτήρια, πρότεινε κατάλληλα κριτήρια με βάση το είδος της εργασίας και το θέμα.
- Υπόλογσε τη συνολική βαθμολογία από τους καθορισμένους συνολικούς βαθμούς.
- Πρόσθεσε ένα συνολικό σχολικό ή βαθμό (π.χ., Εξαιρετικά Καλά, Μέτρια, Κάτω του μέσου όρου, Χρειάζεται Βελτίωση).
- Κάνε λεπτομερείς προτάσεις για βελτίωση με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης.
- Πρόσθεσε επιπλέον σχόλια σχετικά με το πως ο μαθητής θα μπορούσε να βελτιώσει την απάντησή του για καλύτερη κατανόηση ή για υψηλότερο βαθμό.

Αξιολόγηση Απάντησης Μαθητή:
Κριτήρια Αξιολόγησης:
 1. Χρήση μαθηματικού τύπου (F = m * a): 5 βαθμοί
 2. Ακρίβεια και πληρότητα ορισμού: 5 βαθμοί

Αξιολόγηση και Βαθμολογία:
 1. Χρήση μαθηματικού τύπου: 2/5
 • Ο μαθητής δεν έχει χρησιμοποιήσει τον μαθηματικό τύπο (F = m * a) που είναι η έκφραση του 2ου νόμου του Νεύτωνα. Αντίθετα, έχει αναφερθεί στην σχέση της δύναμης με τη μάζα και την επιτάχυνση, χωρίς να χρησιμοποιήσει τον τύπο.

2. Ακρίβεια και πληρότητα ορισμού: 2/5
 • Η απάντηση δεν είναι απόλυτα ακριβής. Ο δεύτερος νόμος του Νεύτωνα δηλώνει ότι η δύναμη που ασκείται σε ένα σώμα ισούται με το γινόμενο της μάζας του και της επιτάχυνσής που υφίσταται (F = m * a). Η μαθητική απάντηση χρησιμοποιεί "προς" αντί για "επί", κάτι που αλλάζει τη σημασία.

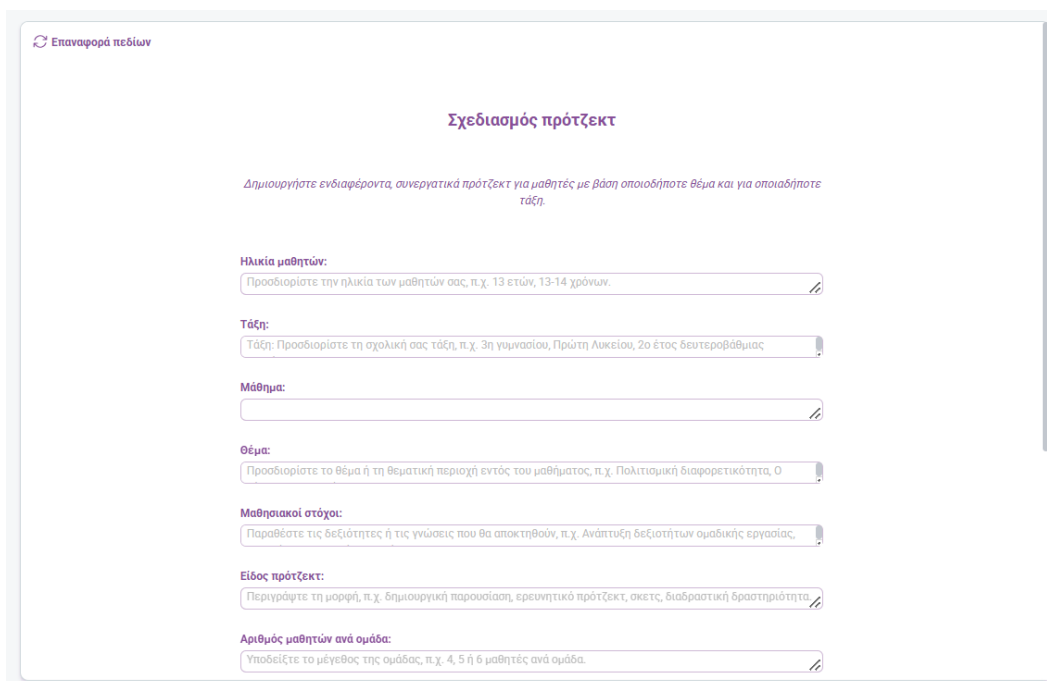
Συνολική Βαθμολογία: 4/10
Σχόλιο: Χρειάζεται βελτίωση
Προτάσεις για βελτίωση:

Συνομιλία με τον Teacher Mate...

Εικόνα 14: Προτροπή (επάνω) και απάντηση (κάτω) του εργαλείου «Υποστήριξη βαθμολόγησης και αξιολόγησης»

4.8 Σχεδιασμός πρότζεκτ

Το εργαλείο «Σχεδιασμός πρότζεκτ» είναι σχεδιασμένο για να σας βοηθά στη δημιουργία ενδιαφερόντων και συνεργατικών πρότζεκτ που προάγουν την ενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριών. Μέσω αυτού του εργαλείου, μπορείτε να σχεδιάσετε δραστηριότητες προσαρμοσμένες σε οποιοδήποτε θέμα και επίπεδο τάξης, ενισχύοντας τη δημιουργικότητα, την ομαδική εργασία και την κριτική σκέψη των μαθητών/τριών.



Εικόνα 15: Η αρχική οθόνη του εργαλείου «Σχεδιασμός πρότζεκτ»

Για να χρησιμοποιήσετε το εργαλείο, συμπληρώστε τα παρακάτω πεδία (Εικόνα 15):

- **Ηλικία μαθητών:** Προσδιορίστε την ηλικία ή το ηλικιακό εύρος των μαθητών/τριών σας, π.χ. 13 ετών, 13–14 ετών.
- **Τάξη:** Προσδιορίστε την τάξη των μαθητών/τριών σας, π.χ. 3η Γυμνασίου, Πρώτη Λυκείου.
- **Μάθημα:** Καθορίστε το σχολικό μάθημα που σχετίζεται με την εργασία, π.χ. Ιστορία, Βιολογία.
- **Θέμα:** Προσδιορίστε το θέμα ή την θεματική περιοχή εντός του μαθήματος, π.χ. «Ο κύκλος του νερού».
- **Μαθησιακοί στόχοι:** Προσθέστε τις δεξιότητες ή τις γνώσεις που θα αποκτηθούν, π.χ. «Ανάπτυξη δεξιοτήτων ομαδικής εργασίας».
- **Είδος πρότζεκτ:** Περιγράψτε τη μορφή του πρότζεκτ, π.χ. δημιουργική παρουσίαση, ερευνητικό πρότζεκτ, σκετς, διαδραστική δραστηριότητα.
- **Αριθμός μαθητών ανά ομάδα:** Υποδείξτε το μέγεθος των ομάδων, π.χ. «4-6 μαθητές ανά ομάδα».
- **Διάρκεια:** Προσδιορίστε την επιθυμητή διάρκεια του πρότζεκτ, π.χ. «Μια εβδομάδα», «2 διδακτικές ώρες».
- **Πρόσθετα κριτήρια:** Προσθέστε επιπλέον οδηγίες ή απαιτήσεις, π.χ. «Πρόσθεσε ερωτήσεις κατανόησης».

- **Επιλογή πηγής για συνομιλία:** Επιλέξτε «Γενική συνομιλία» για να αλληλεπιδράσετε με το γενικό γλωσσικό μοντέλο (ChatGPT-4) και να λάβετε υποστήριξη σε μια ευρεία γκάμα θεμάτων. Εναλλακτικά, επιλέξτε ένα ή περισσότερα προφορωμένα αρχεία ή ένα νέο αρχείο pdf το οποίο έχετε φορτώσει οι ίδιοι στην ενότητα «Το Περιεχόμενό μου», για να δημιουργήσετε περιεχόμενο βασισμένο στις πληροφορίες που περιέχουν.

Μόλις επιλέξετε «Δημιουργία», θα μεταφερθείτε στη λειτουργία συνομιλίας της εφαρμογής (Εικόνα 16), όπου θα παραχθεί μια προτροπή με βάση τα δεδομένα που έχετε εισαγάγει. Το εργαλείο θα απαντήσει με την περιγραφή ενός πρότζεκτ για τους/τις μαθητές/τριες με αναλυτικές οδηγίες και συστάσεις για την υλοποίησή του.

Είμαι εκπαιδευτικός και χρειάζομαι βοήθεια για το σχεδιασμό ενός ομαδικού πρότζεκτ για τους μαθητές μου. Παρακαλώ δημιουργήστε μια ιδέα για πρότζεκτ με βάση τα εξής στοιχεία:

- Μάθημα: Φυσική
- Θέμα: Ηλεκτρικά κυκλώματα
- Τάξη: Ε΄ Γυμνασίου
- Ηλικία μαθητή: 14 ετών ετών
- Μαθησιακοί στόχοι: Οι μαθητές να έχουν κατανοήσει τους νόμους του Kirchhoff και να τους εφαρμόζουν πρακτικά σε απλά ηλεκτρικά κυκλώματα.
- Τύπος πρότζεκτ: Κατασκευή
- Αριθμός μαθητών ανά ομάδα: 4
- Διάρκεια: 3 εβδομάδες
- Πρόσθετα κριτήρια: Οι μαθητές καλούνται να κατασκευάσουν ένα σπίτι του οποίου οι λαμπτήρες να μπορούν να ανάβουν ξεχωριστά και να μην επηρεάζονται η λειτουργία του ενός, αν καεί ένας άλλος.

Να συμπεριλάβετε τις εξής:

1. Προτεινόμενες πηγές πληροφοριακού υλικού και οπτικών βοηθημάτων.
2. Παραδείγματα εντολών (prompts) για χρήση από AI δημιουργίας εκόνων με σκοπό τη δημιουργία σχετικών οπτικών βοηθημάτων.
3. Προτεινόμενα κριτήρια αξιολόγησης για την αξιολόγηση του πρότζεκτ.

Φυσική! Ακολουθεί μια πρόταση για το πρότζεκτ σας:

Ιδέα Πρότζεκτ: "Φωτεινό Σπίτι"

Οι μαθητές θα κατασκευάσουν ένα μοντέλο απλού μηχανισμού όπως ηλεκτρικό γραπτό, καλώδια, λαμπτήρες LED, διακόπτες και μπαταρίες. Το σπίτι θα πρέπει να επιτρέπει τον ανεξάρτητο έλεγχο των λαμπτήρων κάθε δωματίου εφαρμόζοντας τις αρχές των νόμων του Kirchhoff.

Προτεινόμενες Πηγές Πληροφοριακού Υλικού και Οπτικών Βοηθημάτων:

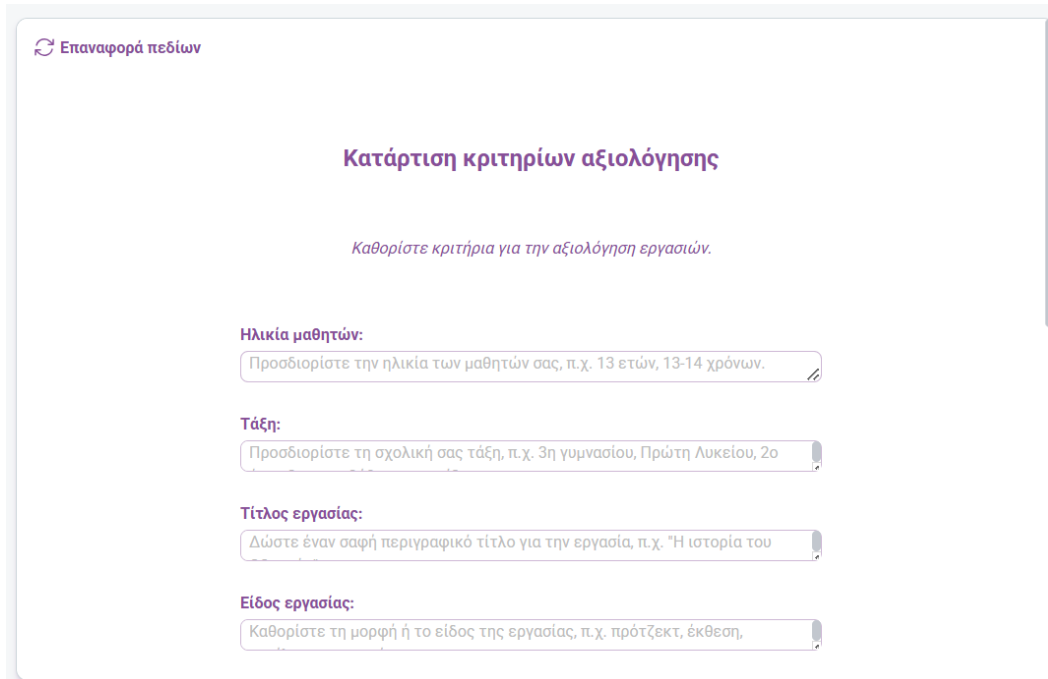
1. Βιβλία και Άρθρα:
 - Βιβλία Φυσικής Γυμνασίου με κεφάλαια για ηλεκτρικά κυκλώματα.
 - Άρθρα από επιστημονικά περιοδικά ή ιστοσελίδες όπως το Physics Classroom.
2. Βίντεο:
 - Εκπαιδευτικά βίντεο στο YouTube με θέμα τους νόμους του Kirchhoff και την κατασκευή απλών κυκλωμάτων.
 - Εικονικές περιηγήσεις σε ηλεκτρικά κυκλώματα διαθέσιμες στο PHET Interactive Simulations.

Συνομιλία με τον Teacher Mate...

Εικόνα 16: Προτροπή (επάνω) και απάντηση (κάτω) του εργαλείου «Σχεδιασμός πρότζεκτ»

4.9 Κατάρτιση κριτηρίων αξιολόγησης

Το εργαλείο «Κατάρτιση κριτηρίων αξιολόγησης» σας βοηθά να ορίσετε σαφή και αντικειμενικά κριτήρια για την αξιολόγηση των μαθητικών εργασιών. Μέσω αυτού, μπορείτε να δημιουργήσετε προσαρμοσμένες οδηγίες βαθμολόγησης, διασφαλίζοντας διαφάνεια και συνέπεια στη διαδικασία αξιολόγησης.



Εικόνα 17: Η αρχική οθόνη του εργαλείου «Κατάρτιση κριτηρίων αξιολόγησης»

Για να χρησιμοποιήσετε το εργαλείο, συμπληρώστε τα παρακάτω πεδία (Εικόνα 17):

- **Ηλικία μαθητών:** Προσδιορίστε την ηλικία ή το ηλικιακό εύρος των μαθητών/τριών σας, π.χ. 13 ετών, 13–14 ετών.
- **Τάξη:** Προσδιορίστε την τάξη των μαθητών/τριών σας, π.χ. 3η Γυμνασίου, Πρώτη Λυκείου.
- **Τίτλος εργασίας:** Δώστε έναν σαφή και περιγραφικό τίτλο για την εργασία, π.χ. «Η ιστορία του Οδυσσέα».
- **Είδος εργασίας:** Καθορίστε το είδος της εργασίας, π.χ. «Σύντομη απάντηση», «Έκθεση», «Πρότζεκτ», «Παρουσίαση».
- **Μαθησιακοί στόχοι ή δεξιότητες που αξιολογούνται:** Καθορίστε τις δεξιότητες ή τους μαθησιακούς στόχους που θέλετε να αξιολογηθούν, π.χ. «δημιουργική σκέψη», «Δημιουργικότητα».
- **Αριθμός επιπέδων απόδοσης:** Καθορίστε τον αριθμό των επιπέδων απόδοσης, π.χ. «4».
- **Ονομασίες επιπέδων απόδοσης:** Καταγράψτε ονομασίες για τα επίπεδα απόδοσης, π.χ. «1. Χρειάζεται βελτίωση, 2. Ικανοποιητικό, 3. Καλό, 4. Εξαιρετικό».
- **Κριτήρια αξιολόγησης:** Καθορίστε συγκεκριμένα κριτήρια αξιολόγησης, π.χ. «συνοχή κειμένου», «συνεκτικότητα ιστορίας».


- **Πρόσθετες σημειώσεις για την προσαρμογή των κριτηρίων αξιολόγησης:** Προσθέστε τυχόν συγκεκριμένες οδηγίες ή προτιμήσεις για τα κριτήρια αξιολόγησης, π.χ. «Εστίαση στη δημιουργικότητα».
- **Επιλογή πηγής για συνομιλία:** Επιλέξτε «Γενική συνομιλία» για να αλληλεπιδράσετε με το γενικό γλωσσικό μοντέλο (ChatGPT-4) και να λάβετε υποστήριξη σε μια ευρεία γκάμα θεμάτων. Εναλλακτικά, επιλέξτε ένα ή περισσότερα προφορτωμένα αρχεία ή ένα νέο αρχείο pdf το οποίο έχετε φορτώσει οι ίδιοι στην ενότητα «Το Περιεχόμενό μου», για να δημιουργήσετε περιεχόμενο βασισμένο στις πληροφορίες που περιέχουν.

Μόλις επιλέξετε «Δημιουργία», θα μεταφερθείτε στη λειτουργία συνομιλίας της εφαρμογής (Εικόνα 18), όπου θα παραχθεί μια προτροπή με βάση τα δεδομένα που έχετε εισαγάγει. Το εργαλείο θα απαντήσει με έναν πίνακα κριτηρίων αξιολόγησης, οργανωμένο σε επίπεδα απόδοσης, ο οποίος μπορεί να προσαρμοστεί ανάλογα με τις ανάγκες σας. Μέσω της αλληλεπίδρασης, μπορείτε να τροποποιήσετε τα κριτήρια, να προσθέσετε νέα επίπεδα αξιολόγησης ή να προσαρμόσετε τις περιγραφές, διασφαλίζοντας ότι ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της εργασίας και στους μαθησιακούς στόχους.

Δημιούργησε έναν πίνακα κριτηρίων αξιολόγησης για εργασίες μαθητών με σαφή δομή, περιλαμβάνοντας στήλες για κάθε επίπεδο απόδοσης και περιγραφικά κριτήρια για κάθε επίπεδο. Χρησιμοποίησε τα κριτήρια αξιολόγησης όπως τα παρέχω. Σε περίπτωση που δεν παρέχω κριτήρια αξιολόγησης, πρότεινε τα δικά σου κριτήρια με βάση το είδος της εργασίας και τους μαθησιακούς στόχους που παρέχονται.

Τίτλος εργασίας: Σχεδιασμός απλού ηλεκτρικού κυκλώματος αντιστάτων σε σειρά
 Τάξη: Β' Γυμνασίου
 Ηλικία μαθητών: 14
 Είδος εργασίας: Εργαστηριακή άσκηση



Μαθησιακοί στόχοι ή δεξιότητες που αξιολογούνται: Οι μαθητές να σχεδιάζουν απλά ηλεκτρικά κυκλώματα χρησιμοποιώντας τα απαραίτητα ηλεκτρικά στοιχεία (μπαταρία, καλώδιο, αντιστάτες). Οι μαθητές να συνδέουν αντιστάτες σε σειρά. Οι μαθητές να ξεχωρίζουν την παράλληλη σύνδεση αντιστάτων από την σειριακή σύνδεση αντιστάτων.
 Αριθμός επιπέδων απόδοσης: 3
 Ονομασίες επιπέδων απόδοσης (προαιρετικό): Ανεπαρκές, Καλό, Εξαιρετικό
 Κριτήρια αξιολόγησης (προαιρετικό): Τρόπος σύνδεσης αντιστάτων. Συμπλήρωση όλων των ηλεκτρικών στοιχείων
 Πρόσθετες σημειώσεις για την προσαρμογή των κριτηρίων αξιολόγησης (προαιρετικό):



Πίνακας Κριτηρίων Αξιολόγησης για την Εργασία: Σχεδιασμός Απλού Ηλεκτρικού Κυκλώματος Αντιστάτων σε Σειρά

Κριτήρια Αξιολόγησης	Ανεπαρκές	Καλό	Εξαιρετικό
Τρόπος Σύνδεσης Αντιστάτων	Οι αντιστάτες δεν έχουν συνδεθεί σωστά σε σειρά. Υπάρχουν λάθη στη σύνδεση.	Οι αντιστάτες είναι συνδεδεμένοι σε σειρά με κάποιες μικρές ατέλειες.	Οι αντιστάτες είναι συνδεδεμένοι σε σειρά άψογα, χωρίς κανένα λάθος.
Συμπλήρωση Όλων των Ηλεκτρικών	Λείπουν βασικά ηλεκτρικά στοιχεία όπως μπαταρία ή	Όλα τα απαραίτητα ηλεκτρικά στοιχεία έχουν συμπεριληφθεί, αλλά μπορεί να	Όλα τα απαραίτητα ηλεκτρικά στοιχεία έχουν συμπεριληφθεί

Συνομιλία με τον Teacher Mate...

Εικόνα 18: Προτροπή (επάνω) και απάντηση (κάτω) του εργαλείου «Κατάρτιση κριτηρίων αξιολόγησης»

4.10 Σχεδιασμός παρουσιάσεων

Το εργαλείο «Σχεδιασμός παρουσιάσεων» σας βοηθά να δημιουργείτε ελκυστικές παρουσιάσεις προσαρμοσμένες στα θέματα των μαθημάτων σας. Αυτό το εργαλείο σας παρέχει ιδέες για την αποτελεσματική δομή του περιεχομένου, διασφαλίζοντας ότι οι παρουσιάσεις είναι τόσο ενημερωτικές όσο και οπτικά ελκυστικές.

Εικόνα 19: Η αρχική οθόνη του εργαλείου «Σχεδιασμός παρουσιάσεων»

Για να δημιουργήσετε μια παρουσίαση, πρέπει να εισαγάγετε τις ακόλουθες πληροφορίες (Εικόνα 19):

- **Μάθημα:** Καθορίστε το σχολικό μάθημα που σχετίζεται με την εργασία, π.χ. Ιστορία, Βιολογία.
- **Θέμα:** Ορίστε με σαφήνεια το θέμα της παρουσίασης, π.χ. «Ο κύκλος του νερού».
- **Ηλικία μαθητών:** Προσδιορίστε την ηλικία ή το ηλικιακό εύρος των μαθητών/τριών σας, π.χ. 13 ετών, 13–14 ετών.
- **Τάξη:** Προσδιορίστε την τάξη των μαθητών/τριών σας, π.χ. 3η Γυμνασίου, Πρώτη Λυκείου.
- **Στόχος της παρουσίασης:** Διευκρινίστε τον μαθησιακό στόχο της παρουσίασης, π.χ. «Να διδάξω στους/στις μαθητές/τριές μου τα διάφορα στάδια του κύκλου του νερού».
- **Σημαντικά σημεία που πρέπει να συμπεριληφθούν:** Παραθέστε τις κύριες υποενότητες ή τα βασικά σημεία που πρέπει να συμπεριληφθούν στην παρουσίαση, π.χ. «εξάτμιση, ήλιος, βροχή».
- **Αριθμός διαφανειών:** Ορίστε τον επιθυμητό αριθμό διαφανειών, π.χ. «15».
- **Διάρκεια σε λεπτά:** Καθορίστε τη συνολική διάρκεια της παρουσίασης, π.χ. «10 λεπτά».
- **Είδος οπτικών βοηθημάτων:** Αναφέρετε τον τύπο των οπτικών βοηθημάτων για τα οποία η ΤΝ θα προτείνει πηγές ή προτροπές δημιουργίας, π.χ. «γραφήματα», «χάρτες».
- **Διάδραση:** Υποδείξτε τα διαδραστικά στοιχεία που θέλετε να συμπεριληφθούν, π.χ. «ερωτήσεις για συζήτηση», «σύντομα κουίζ».

- **Επιλογή πηγής για συνομιλία:** Επιλέξτε «Γενική συνομιλία» για να αλληλεπιδράσετε με το γενικό γλωσσικό μοντέλο (ChatGPT-4) και να λάβετε υποστήριξη σε μια ευρεία γκάμα θεμάτων. Εναλλακτικά, επιλέξτε ένα ή περισσότερα προφορτωμένα αρχεία ή ένα νέο αρχείο pdf το οποίο έχετε φορτώσει οι ίδιοι στην ενότητα «Το Περιεχόμενό μου», για να δημιουργήσετε περιεχόμενο βασισμένο στις πληροφορίες που περιέχουν.

Μόλις επιλέξετε «Δημιουργία», θα μεταφερθείτε στη λειτουργία συνομιλίας της εφαρμογής (Εικόνα 20), όπου θα παραχθεί μια προτροπή με βάση τις πληροφορίες που έχετε εισαγάγει. Το εργαλείο θα απαντήσει με μια ολοκληρωμένη παρουσίαση, οργανωμένη σε διαφάνειες, που περιλαμβάνει εισαγωγή, θεωρητικές έννοιες, παραδείγματα και ασκήσεις. Στη συνέχεια, μπορείτε να επεξεργαστείτε το περιεχόμενό της σύμφωνα με τις ανάγκες του μαθήματός σας.

The screenshot shows the Ai4edu interface. At the top left is the Ai4edu logo, and at the top right is a user profile icon labeled 'Αποσύνδεση'. The main content area contains a text box with the following text: 'Δημιούργησε μια εκπαιδευτική παρουσίαση με 15 διαφάνειες για μαθητές της τάξης Γ Γυμνασίου, ηλικίας 15, για το μάθημα Φυσική με θέμα "Νόμος Kirchhoff". Η παρουσίαση πρέπει να έχει διάρκεια 40 λεπτά και να είναι σαφής, ενδιαφέρουσα και κατάλληλη για την ηλικία σε ύψος. Ο μαθησιακός στόχος της παρουσίασης είναι Να μάθουν οι μαθητές να υπολογίζουν την ένταση του ρεύματος που διαρρέει τα διάφορα στοιχεία ενός απλού ηλεκτρικού κυκλώματος. Τα κύρια ή δευτερεύοντα σημεία που θα καλύψει η παρουσίαση περιλαμβάνουν: Νόμος Ohm, Νόμος Ampere. Βεβαιώσου ότι κάθε διαφάνεια περιέχει λεπτομερείς εκπαιδευτικές πληροφορίες για μια συνολική κατανόηση του θέματος, και όχι απλή περιλήψη. Χρησιμοποίησε λίστες με κουκκίδες για να οργανώσεις τις πληροφορίες με σαφήνεια, αλλά βεβαιώσου ότι κάθε κουκκίδα περιλαμβάνει αρκετά σαφή εξήγηση για να μεταδώσει το πλήρες νόημα. Πρότεινε πηγές για οπτικά βοηθήματα όπως Ηλεκτρικά κυκλώματα. Πρόσθεσε παραδείγματα προτροπών προς ένα εργαλείο AI για τη δημιουργία εικόνων. Πα την ενίσχυση της διαδραστικότητας, πρόσθεσε στοιχεία όπως Ερωτήσεις, πρότυπες ασκήσεις, π.χ. ερωτήσεις για συζήτηση ή σύντομα κούιζ.

Below this text box, there are two slide preview cards. The first card is titled 'Διαφάνεια 1: Τίτλος και Εισαγωγή' and contains the following bullet points:

- **Τίτλος:** Νόμος Kirchhoff και Ηλεκτρικά Κυκλώματα
- **Εισαγωγή:**
 - Παρουσίαση των βασικών εννοιών του Νόμου Kirchhoff.
 - Σύνδεση με το Νόμο Ohm και το Νόμο Ampere.
 - Στόχοι της παρουσίασης.

The second card is titled 'Διαφάνεια 2: Βασικές Έννοιες' and contains the following bullet point:

- **Ηλεκτρικό Κύκλωμα:**

At the bottom of the interface, there is a chat input field with the placeholder text 'Συνομιλία με τον Teacher Mate...', a microphone icon, and a video call icon.

Εικόνα 20: Προτροπή (επάνω) και απάντηση (κάτω) του εργαλείου «Σχεδιασμός παρουσιάσεων»

4.11 Προσαρμογή κειμένου

Το εργαλείο «Προσαρμογή κειμένου» σας επιτρέπει να διαμορφώσετε οποιοδήποτε κείμενο ώστε να ανταποκρίνεται στο επίπεδο, τις δεξιότητες και τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/τριών σας. Μέσω αυτής της λειτουργίας, μπορείτε να απλοποιήσετε τη γλώσσα, να προσθέσετε επεξηγήσεις ή να προσαρμόσετε το ύφος και τη δομή του κειμένου, ώστε αυτό να γίνει πιο κατανοητό και προσιτό για όλους τους/τις μαθητές/τριες.

Εικόνα 21: Η αρχική οθόνη του εργαλείου «Προσαρμογή κειμένου»

Για να χρησιμοποιήσετε το εργαλείο, συμπληρώστε τα παρακάτω πεδία (Εικόνα 21):

- **Ηλικία μαθητών:** Προσδιορίστε την ηλικία ή το ηλικιακό εύρος των μαθητών/τριών σας, π.χ. 13 ετών, 13–14 ετών.
- **Τάξη:** Προσδιορίστε την τάξη των μαθητών/τριών σας, π.χ. 3η Γυμνασίου, Πρώτη Λυκείου.
- **Αρχικό κείμενο:** Αντιγράψτε εδώ το κείμενο που θέλετε να προσαρμοστεί.
- **Εστίαση σε δεξιότητες:** Διευκρινίστε τις δεξιότητες στις οποίες θέλετε να δοθεί έμφαση, π.χ. «απλοποίηση λεξιλογίου», «εντοπισμός κύριων ιδεών».
- **Σκοπός της ανάγνωσης:** Εξηγήστε τον λόγο για τον οποίο θα διαβάσουν αυτό το κείμενο οι μαθητές/τριες, π.χ. «Για να κατανοήσουν ένα θέμα».
- **Πρόσθετα κριτήρια για προσαρμογή:** Προσθέστε επιπλέον οδηγίες για την προσαρμογή του κειμένου, π.χ. «πρόσθεσε ερωτήσεις κατανόησης», «απλοποίησε προτάσεις».
- **Επιλογή πηγής για συνομιλία:** Επιλέξτε «Γενική συνομιλία» για να αλληλεπιδράσετε με το γενικό γλωσσικό μοντέλο (ChatGPT-4) και να λάβετε υποστήριξη σε μια ευρεία γκάμα θεμάτων. Εναλλακτικά, επιλέξτε ένα ή περισσότερα προφορτωμένα αρχεία ή ένα νέο αρχείο pdf το οποίο έχετε φορτώσει οι ίδιοι στην ενότητα «Το Περιεχόμενό μου», για να δημιουργήσετε περιεχόμενο βασισμένο στις πληροφορίες που περιέχουν.

Μόλις επιλέξετε «Δημιουργία», θα μεταφερθείτε στη λειτουργία συνομιλίας της εφαρμογής (Εικόνα 22), όπου θα παραχθεί μια προτροπή με βάση τις πληροφορίες που έχετε εισαγάγει. Ως απόκριση, το εργαλείο θα προσαρμόσει το κείμενό σας με βάση τα επιλεγμένα κριτήρια, διατηρώντας το εκπαιδευτικό του περιεχόμενο, αλλά σε μορφή κατάλληλη για το επίπεδο των μαθητών/τριών σας. Μπορείτε να επεξεργαστείτε περαιτέρω το κείμενο ώστε να ανταποκρίνεται ακόμα καλύτερα στις ανάγκες της τάξης σας.

The screenshot shows a user interface for a text adaptation tool. At the top right, there is a user profile icon. The main content area is divided into two sections. The upper section, titled 'Είμαι εκπαιδευτικός και θέλω να προσαρμόσεις το κείμενο που παρέχω ώστε να ταιριάζει στο επίπεδο ανάγνωσης και τις δεξιότητες των μαθητών μου. Παρακαλώ να προσαρμόσεις το κείμενο σύμφωνα με τα παρακάτω στοιχεία:', contains the following text: 'Αρχικό κείμενο: "Κάθε σώμα, που βρίσκεται μέσα σε ένα αδρανειακό σύστημα, διατηρεί την κατάσταση ηρεμίας, ή εκτελεί ευθύγραμμη ομαλή κίνηση, εφόσον καμία εξωτερική δύναμη δεν επιδρά για τη μεταβολή της ή η συνισταμένη των δυνάμεων ισούται με 0". Ο νόμος αυτός ονομάζεται και "Νόμος της Αδράνειας" και αναφέρεται επίσης, πιο απλά, με τη διατύπωση: "Ένα σώμα χωρίς να ασκείται δύναμη παραμένει ακίνητο ή κινείται σε ευθύγραμμη κ ομαλή κίνηση με σταθερή ταχύτητα". Προσάρμοσε το κείμενο βάσει των παρακάτω στοιχείων:'. Below this text is a list of criteria: '• Τάξη: Β' Γυμνασίου', '• Ηλικία μαθητών: 14 ετών', '• Εστίαση σε δεξιότητες: Απλοποίηση λεξιλογίου', '• Σκοπός της ανάγνωσης: Κατανόηση νόμου Νεύτωνα', and '• Πρόσθετα κριτήρια για την προσαρμογή: προσηκρή ερωτήσεων κατανόησης'. The lower section, titled 'Ο Νόμος της Αδράνειας του Νεύτωνα λέει το εξής:', contains the text: '"Κάθε αντικείμενο που δεν δέχεται δύναμη, μένει ακίνητο ή κινείται σε ευθεία γραμμή με σταθερή ταχύτητα." Αυτό σημαίνει ότι αν δεν σπρώξουμε ή τραβήξουμε κάτι, δεν θα αλλάξει την κίνησή του από μόνο του. Για να καταλάβετε καλύτερα, σκεφτείτε το εξής:'. Below this text is a list of examples: '• Αν μια μπάλα είναι ακίνητη στο έδαφος, θα μείνει εκεί μέχρι κάποιος να την κλωτσήσει.', '• Αν μια μπάλα κυλάει σε ευθεία γραμμή, θα συνεχίσει να κυλάει με την ίδια ταχύτητα, αν δεν υπάρχει κάτι να την σταματήσει, όπως ένα εμπόδιο ή μια ανηφόρα.'. Below the examples is the text 'Ερωτήσεις κατανόησης:'. At the bottom of the interface, there is a text input field with the placeholder 'Συνομιλία με τον Teacher Mate...', a purple speech bubble icon, and a red microphone icon.

Εικόνα 22: Προτροπή (επάνω) και απάντηση (κάτω) του εργαλείου «Προσαρμογή κειμένου»

4.12 Χρονολογική σειρά γεγονότων

Το εργαλείο «Χρονολογική σειρά γεγονότων» επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να οργανώσουν φανταστικά, ιστορικά ή επιστημονικά γεγονότα με σωστή χρονολογική ακολουθία. Με αυτόν τον τρόπο, οι μαθητές/τριες κατανοούν καλύτερα τις ημερομηνίες, τις αλληλουχίες και τις αιτιώδεις σχέσεις μεταξύ των γεγονότων. Ιδανικό για τη διδασκαλία της ιστορίας, των επιστημών και της λογοτεχνίας, το εργαλείο βοηθά στην ενίσχυση της χρονικής αντίληψης και της αναλυτικής σκέψης των μαθητών/τριών.

Εικόνα 23: Η αρχική οθόνη του εργαλείου «Χρονολογική σειρά γεγονότων»

Για να χρησιμοποιήσετε το εργαλείο, συμπληρώστε τα παρακάτω πεδία (Εικόνα 23):

- **Ηλικία μαθητών:** Προσδιορίστε την ηλικία ή το ηλικιακό εύρος των μαθητών/τριών σας, π.χ. 13 ετών, 13–14 ετών.
- **Τάξη:** Προσδιορίστε την τάξη των μαθητών/τριών σας, π.χ. 3η Γυμνασίου, Πρώτη Λυκείου.
- **Κατάλογος γεγονότων:** Εισαγάγετε έναν κατάλογο γεγονότων μιας χρονολογικής περιόδου ή προσδιορίστε μια ιστορική περίοδο της οποίας τα γεγονότα επιθυμείτε να τοποθετηθούν σε χρονολογική σειρά. Μπορείτε να προσδιορίσετε και μόνο το γενικό θέμα της αναδρομής που επιθυμείτε, π.χ. «Ο άνθρωπος στο φεγγάρι».
- **Πλαίσιο:** Εξηγήστε το ιστορικό / θεματικό πλαίσιο, π.χ. «Γεγονότα της εποχής του Ιουστινιανού στο Βυζάντιο».
- **Πρόσθετα κριτήρια:** Καθορίστε τις προτιμήσεις σας, π.χ. «Επισήμανε βασικές ημερομηνίες και προσωπικότητες».
- **Επιλογή πηγής για συνομιλία:** Επιλέξτε «Γενική συνομιλία» για να αλληλεπιδράσετε με το γενικό γλωσσικό μοντέλο (ChatGPT-4) και να λάβετε υποστήριξη σε μια ευρεία γκάμα θεμάτων. Εναλλακτικά, επιλέξτε ένα ή περισσότερα προφορτωμένα αρχεία ή ένα νέο αρχείο pdf το οποίο

έχετε φορτώσει οι ίδιοι στην ενότητα «Το Περιεχόμενό μου», για να δημιουργήσετε περιεχόμενο βασισμένο στις πληροφορίες που περιέχουν.

Μόλις επιλέξετε «Δημιουργία», θα μεταφερθείτε στη λειτουργία συνομιλίας της εφαρμογής (Εικόνα 24), όπου θα παραχθεί μια προτροπή με βάση τις πληροφορίες που έχετε εισαγάγει. Στη συνέχεια, το εργαλείο θα ταξινομήσει τα γεγονότα που εισαγάγατε στη σωστή χρονολογική σειρά και θα τα παρουσιάσει με σαφή και οργανωμένο τρόπο. Θα δημιουργηθεί μια χρονογραμμή με διαδοχικά γεγονότα, συνοδευόμενα από σύντομες εξηγήσεις που επισημαίνουν τη σημασία τους και τις σχέσεις αιτίου-αποτελέσματος. Παράλληλα, θα προστεθούν σημαντικές ημερομηνίες, τοποθεσίες και προσωπικότητες, εφόσον υπάρχουν. Τέλος, το εργαλείο θα διαμορφώσει ερωτήσεις κατανόησης για να ενισχύσει την εμπέδωση της ακολουθίας των γεγονότων.

Ταξινόμησε τα παρακάτω γεγονότα με χρονολογική σειρά για να βοηθήσεις τους μαθητές μου να κατανοήσουν τις χρονολογίες και τις αλληλουχίες

- Κατάλογος Γεγονότων: Οι μάχες του Μέγα Αλεξάνδρου
- Πλαίσιο: Κατάλογος μαχών
- Τάξη: Β' Γυμνασίου
- Ηλικία: 14 ετών ετών
- Πρόσθετα Κριτήρια: Επισημανε βασικές ημερομηνίες και προσωπικότητες

Οδηγίες:

- Ταξινόμησε τα γεγονότα στη σωστή σειρά και παρουσιάσε τα σε οριζόντια χρονογραμμή με βέλη για καλύτερη οπτικοποίηση.
- Δώσε σύντομες εξηγήσεις ή μεταβατικές φράσεις μεταξύ των γεγονότων για να διευκρινίσεις την αλληλουχία και τις σχέσεις.
- Εστίασε στις λογικές συνδέσεις (π.χ., αίτιο και αποτέλεσμα) και ανάδειξε σημαντικές ημερομηνίες, τοποθεσίες και εμπλεκόμενα πρόσωπα, εφόσον υπάρχουν.
- Πρόσθεσε 1-2 ερωτήσεις κατανόησης για να ενισχύσεις την κατανόηση των γεγονότων σε χρονολογική σειρά.

Βεβαίως, παρακάτω είναι μια χρονογραμμή που παρουσιάζει τις μάχες του Μεγάλου Αλεξάνδρου σε χρονολογική σειρά, μαζί με σύντομες εξηγήσεις και ερωτήσεις κατανόησης:

Μάχη του Γρανικού (334 π.Χ.)

Η πρώτη μεγάλη μάχη του Μεγάλου Αλεξάνδρου κατά των Περσών, που του άνοιξε το δρόμο για την κατάκτηση της Μικράς

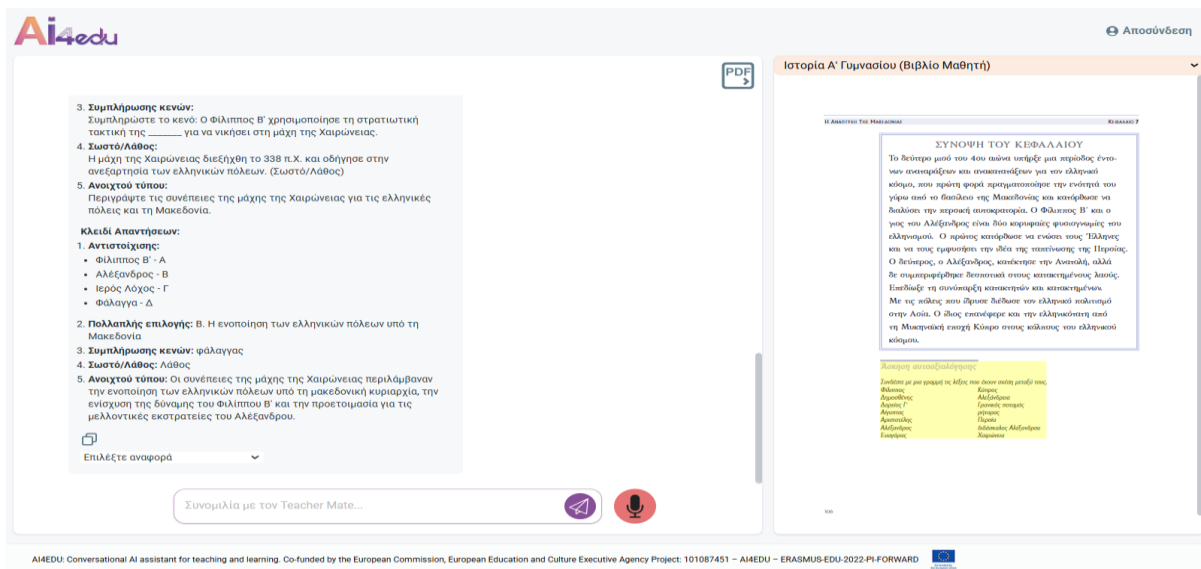
Ευνομιλία με τον Teacher Mate...

Εικόνα 24: Προτροπή (επάνω) και απάντηση (κάτω) του εργαλείου «Χρονολογική σειρά γεγονότων»

5. Συνομιλία με τη χρήση αρχείου pdf

Σε όλα τα παραπάνω εργαλεία μπορείτε να επιλέξετε είτε τη «Γενική συνομιλία» για να αλληλεπιδράσετε με το γενικό γλωσσικό μοντέλο (ChatGPT-4) ή ένα από τα προφορωμένα αρχεία pdf, τα οποία αντιστοιχούν σε επιλεγμένα σχολικά βιβλία του Γυμνασίου ή του Λυκείου. Μπορείτε επίσης να επιλέξετε ένα ή περισσότερα νέα αρχεία pdf, τα οποία έχετε φορτώσει οι ίδιοι στην ενότητα «Το Περιεχόμενό μου». Μέσω της τεχνικής Retrieval-Augmented Generation (RAG), βάσει της ερώτησης-προτροπής που έχετε δημιουργήσει, το μοντέλο πρώτα αναζητά σχετικές πληροφορίες στην/στις πηγή/ές που έχετε επιλέξει (retrieval) και στη συνέχεια αξιοποιεί τις ανακτηθείσες πληροφορίες ως πρόσθετο πλαίσιο για να δημιουργήσει πιο ακριβείς και σχετικές απαντήσεις (generation).

Στην περίπτωση όπου έχουμε επιλέξει ένα ή περισσότερα αρχεία pdf για την παραγωγή της απάντησης, τότε στο παράθυρο της απάντησης θα δούμε ανοιχτό το αντίστοιχο pdf που επιλέξαμε (Εικόνα 25):



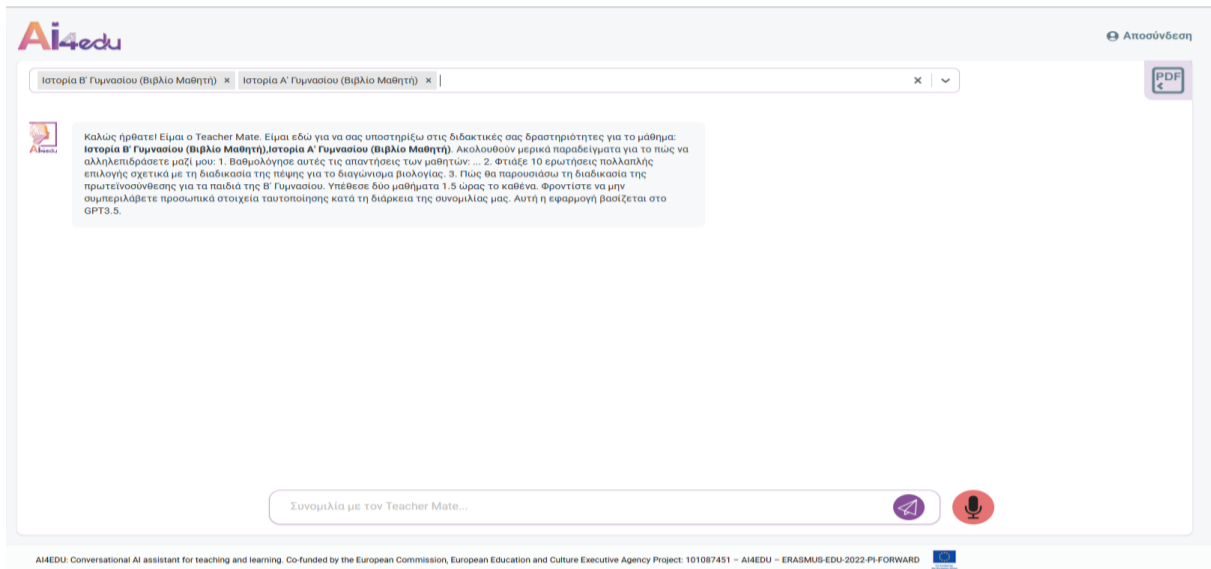
Εικόνα 25: Παράθυρο απάντησης του μοντέλου με χρήση αρχείου pdf ως πηγής

Μέσω του αναπτυσσόμενου μενού «Επιλέξτε αναφορά» στο τέλος της απάντησης του μοντέλου, μπορούμε να δούμε έως τρεις αναφορές, οι οποίες αντιστοιχούν σε χωρία της πηγής όπου βασίστηκε η απάντηση του μοντέλου. Επιλέγοντας οποιαδήποτε από αυτές, μεταφερόμαστε στη σελίδα όπου υπάρχει η αντίστοιχη αναφορά. Το χωρίο με τις ανακτηθείσες πληροφορίες φαίνεται μαρκαρισμένο με κίτρινο χρώμα.

6. Συνομιλία Με Τον Teacher Mate

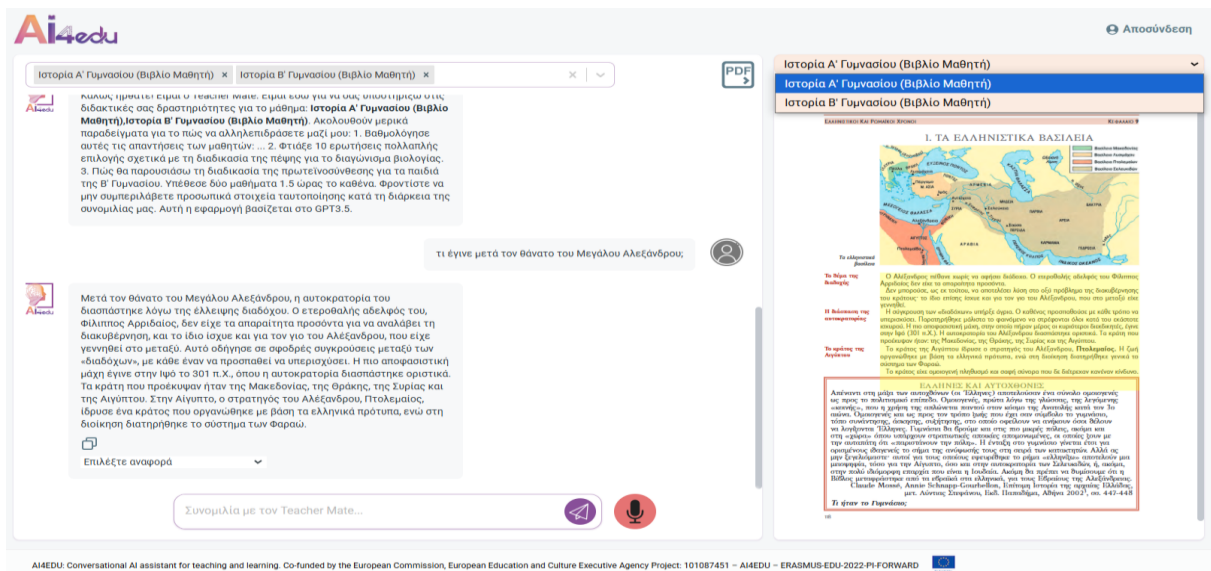
Η λειτουργία «Συνομιλία με τον Teacher Mate» σας επιτρέπει να συμμετέχετε σε συνομιλίες σε πραγματικό χρόνο με την εφαρμογή. Επιπλέον, σας παρέχει πρόσβαση στο ιστορικό των συνομιλιών, συμπεριλαμβανομένων των προηγούμενων αλληλεπιδράσεων που δημιουργήθηκαν κατά τη χρήση των διαφόρων εργαλείων.

Για να χρησιμοποιήσετε αυτήν τη δυνατότητα, επιλέξτε την επιλογή «Συνομιλία με τον Teacher Mate» από το μενού πλοήγησης. Μια νέα συνομιλία θα ξεκινήσει αυτόματα και ο Teacher Mate θα σας καλωσορίσει με ένα μήνυμα προτείνοντας τρόπους αλληλεπίδρασης (Εικόνα 26). Μπορείτε να επικοινωνήσετε με τον Teacher Mate πληκτρολογώντας το ερώτημά ή το μήνυμά σας στο καθορισμένο πεδίο. Εναλλακτικά, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τη φωνητική αλληλεπίδραση πατώντας το εικονίδιο του μικροφώνου. Πείτε το ερώτημά σας αργά και καθαρά και πατήστε ξανά το εικονίδιο για να σταματήσετε (το εικονίδιο του μικροφώνου θα γίνεται σκούρο κόκκινο όσο η εγγραφή είναι σε εξέλιξη). Η δυνατότητα Αυτόματης Αναγνώρισης Ομιλίας θα μετατρέψει τη φωνή σας σε κείμενο. Μόλις ο Teacher Mate δημιουργήσει μια απάντηση, θα την αναγνώσει δυνατά. Παράλληλα, έχετε τη δυνατότητα να επιλέξετε την πηγή πληροφοριών του Teacher Mate για κάθε συνομιλία σας, επιλέγοντας το αντίστοιχο προφορτωμένο αρχείο ή ένα (ή περισσότερα) νέο αρχείο pdf το οποίο έχετε φορτώσει η ίδιοι στην ενότητα «το Περιεχόμενό μου» ή τη Γενική συνομιλία για άντληση πληροφοριών από το γενικό μοντέλο.



Εικόνα 26: Η οθόνη νέας συνομιλίας στον Teacher Mate

Πατώντας το κουμπί PDF στην πάνω δεξιά γωνία του παραθύρου, μπορείτε να ανοίξετε το/τα pdf που έχετε επιλέξει για αναζήτηση πληροφοριών και συνομιλία. Επιλέγοντας οποιαδήποτε από τις αναφορές στο τέλος της απάντησης του Teacher Mate, θα μεταφερθείτε στην αντίστοιχη σελίδα του pdf από την οποία ανακτήθηκαν οι πληροφορίες της απάντησης. Οι πληροφορίες είναι μαρκαρισμένες με κίτρινο χρώμα. Επιλέγοντας οποιοδήποτε βιβλίο/ PDF στο αναπτυσσόμενο μενού (πάνω δεξιά γωνία του παραθύρου), εμφανίζονται οι ανακτηθείσες πληροφορίες από το επιλεγμένο βιβλίο (Εικόνα 27).



Εικόνα 27: Οθόνη νέας συνομιλίας με τον Teacher Mate με επιλογή αρχείου/ων pdf

Εκτός από την έναρξη νέων συνομιλιών, μπορείτε να περιηγηθείτε στο ιστορικό των συνομιλιών σας για να ανατρέξετε σε προηγούμενες συνομιλίες ή να επισκεφθείτε συζητήσεις που δημιουργήθηκαν κατά τη διάρκεια της χρήσης των διάφορων εργαλείων.

Το σύστημα αναθέτει αυτόματα έναν τίτλο σε κάθε συνομιλία. Επιλέγοντας το εικονίδιο με τις τρεις βούλες που βρίσκεται δίπλα από κάθε συνομιλία, έχετε τη δυνατότητα να αντιγράψετε το περιεχόμενο της συνομιλίας στο πρόχειρο («Αντιγραφή στο πρόχειρο»), να εξαγάγετε τη συνομιλία σε αρχείο Word («Εξαγωγή σε Word»), να μετονομάσετε τη συνομιλία («Μετονομασία συνομιλίας») ή να διαγράψετε οριστικά τη συνομιλία («Διαγραφή συνομιλίας»). Πατώντας πάνω σε οποιαδήποτε συνομιλία, μπορείτε να ξαναδείτε το περιεχόμενό της και τις αλληλεπιδράσεις σας με τον Teacher Mate. Μπορείτε επίσης να συνεχίσετε οποιαδήποτε προηγούμενη συνομιλία στέλνοντας ένα νέο μήνυμα.

7. Διαχείριση τάξεων

Η λειτουργία «Διαχείριση τάξεων» αποτελεί το κεντρικό σημείο διαχείρισης των τάξεών σας. Από εδώ, μπορείτε εύκολα να προσθέσετε νέες τάξεις, να παρακολουθήσετε την πρόοδο των μαθητών/τριών σας και να αποκτήσετε λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με την απόδοσή τους.

Για να δημιουργήσετε μια νέα τάξη, επιλέξτε «Προσθήκη τάξης» και συμπληρώστε τα παρακάτω πεδία (Εικόνα 28):

- **Όνομα μαθήματος:** Δώστε ένα όνομα στο μάθημά σας, π.χ. «Βιολογία», «Ιστορία». Μπορείτε να συμπληρώσετε ένα χαρακτηριστικό όνομα μιας υποομάδας της τάξης, π.χ. Ελληνικά Γ2, Μαθησιακές δυσκολίες.
- **Τάξη:** Επιλέξτε τη σχολική βαθμίδα των μαθητών/τριών σας, π.χ. Γ' Γυμνασίου, 1η Λυκείου.
- **Αριθμός μαθητών:** Ορίστε τον αριθμό των μαθητών που θα περιλαμβάνει η τάξη. Συμβουλή: Προσθέστε λίγες επιπλέον θέσεις πέρα από τον πραγματικό αριθμό των μαθητών/τριών σας, ώστε να έχετε μεγαλύτερη ευελιξία, π.χ. για δοκιμαστική χρήση.

Μόλις συμπληρώσετε τα απαραίτητα στοιχεία, κάντε κλικ στην επιλογή «Προσθήκη».

The screenshot shows the 'Teacher Mate' interface for adding a new class. At the top left, there is a button labeled '+ Προσθήκη τάξης'. Below this, there is a table with two columns: 'Τάξη' and 'Αριθμός μαθητών'. The first row of the table contains the text 'M3877: Φυσική, Β' Γυμνασίου' under the 'Τάξη' column and the number '20' under the 'Αριθμός μαθητών' column. To the right of the number '20' is a red trash icon. Below the table, there is a form titled 'Προσθήκη τάξης'. The form contains three input fields: 'Όνομα μαθήματος:', 'Τάξη:', and 'Αριθμός μαθητών:'. Below the input fields are two buttons: 'Προσθήκη' and 'Ακύρωση'.

Εικόνα 28: Η οθόνη για την προσθήκη νέας τάξης στον Teacher Mate

Μόλις δημιουργηθεί μια τάξη, το εργαλείο παράγει αυτόματα ονόματα χρήστη και κωδικούς πρόσβασης για τους/τις μαθητές/τριες (Εικόνα 29). Βεβαιωθείτε ότι αποθηκεύετε αυτές τις πληροφορίες κάνοντας κλικ στο εικονίδιο λήψης, καθώς δεν θα είναι δυνατή η ανάκτησή τους μετά το κλείσιμο του παραθύρου.

Η τάξη σας θα εμφανίζεται πλέον στη λίστα των τάξεών σας, με ένα μοναδικό όνομα που δημιουργείται αυτόματα από το εργαλείο. Θα μπορείτε να δείτε τον συνολικό αριθμό των μαθητών/τριών της τάξης, καθώς και να τη διαγράψετε, αν χρειαστεί. Για να διαχειριστείτε μια τάξη, κάντε κλικ στο όνομά της.



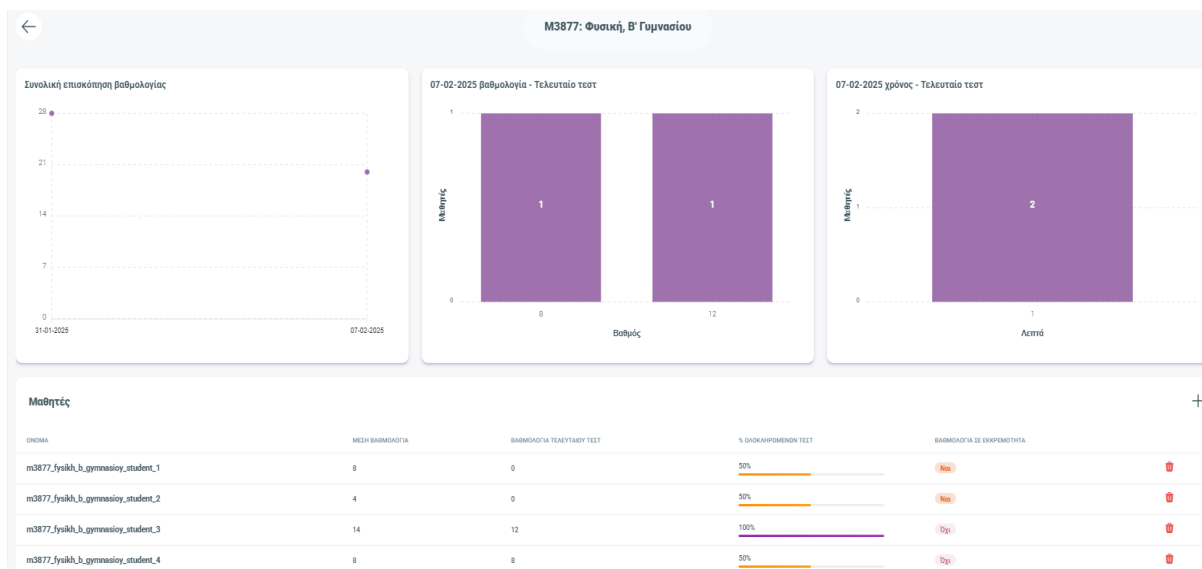
Παρακαλούμε, βεβαιωθείτε ότι έχετε αποθηκεύσει τα δεδομένα, θα χαθούν μόλις κλείσει αυτό το παράθυρο.

Όνομα χρήστη	Συνθηματικό
m0805_gr_fysikh_37_b_gymnasiou_student_1	KfFS9ixL
m0805_gr_fysikh_37_b_gymnasiou_student_2	6H251nzA
m0805_gr_fysikh_37_b_gymnasiou_student_3	RiE0dWUt
m0805_gr_fysikh_37_b_gymnasiou_student_4	efFm8Lzq
m0805_gr_fysikh_37_b_gymnasiou_student_5	koBf2l2v
m0805_gr_fysikh_37_b_gymnasiou_student_6	H7lkarlv
m0805_gr_fysikh_37_b_gymnasiou_student_7	9zpPCfuf
m0805_gr_fysikh_37_b_gymnasiou_student_8	MYerUaT0
m0805_gr_fysikh_37_b_gymnasiou_student_9	W46vTRNj
m0805_gr_fysikh_37_b_gymnasiou_student_10	n9QcYeg2
m0805_gr_fysikh_37_b_gymnasiou_student_11	ILGq1AG0
m0805_gr_fysikh_37_b_gymnasiou_student_12	Kqr5IFLE
m0805_gr_fysikh_37_b_gymnasiou_student_13	hb8mqMVK
m0805_gr_fysikh_37_b_gymnasiou_student_14	GGcJBSVm
m0805_gr_fysikh_37_b_gymnasiou_student_15	7UFSIFa7
m0805_gr_fysikh_37_b_gymnasiou_student_16	foPrGzWj
m0805_gr_fysikh_37_b_gymnasiou_student_17	9oNJ9saf
m0805_gr_fysikh_37_b_gymnasiou_student_18	GD2p4XaY
m0805_gr_fysikh_37_b_gymnasiou_student_19	dGU8NTwd
m0805_gr_fysikh_37_b_gymnasiou_student_20	uigWX801
m0805_gr_fysikh_37_b_gymnasiou_student_21	5nrYhCXY

Εικόνα 29: Τα στοιχεία σύνδεσης κάθε μαθητή μίας δημιουργημένης τάξης στον Teacher Mate

Μόλις εισέλθετε σε μια τάξη, μπορείτε να δείτε τα εξής γραφήματα (Εικόνα 30):

- **Συνολική επισκόπηση βαθμολογίας:** Εμφανίζει τον μέσο όρο βαθμολογίας της τάξης σε όλα τα τεστ.
- **Ημερομηνία – βαθμολογία – Τελευταίο τεστ:** Δείχνει τη βαθμολογία κάθε μαθητή στο τελευταίο τεστ.
- **Ημερομηνία – χρόνος – Τελευταίο τεστ:** Καταγράφει τον χρόνο που αφιέρωσε κάθε μαθητής για την ολοκλήρωση του τελευταίου τεστ.



Εικόνα 30: Γραφήματα προόδου τάξης στον Teacher Mate

Στο παράθυρο «Μαθητές», μπορείτε να δείτε μια συνοπτική εικόνα για κάθε μαθητή, η οποία περιλαμβάνει:

- **ΜΕΣΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ:** Ο μέσος όρος των βαθμολογιών του/της μαθητή/τριας σε όλα τα τεστ.
- **ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥ ΤΕΣΤ:** Η επίδοση του/της μαθητή/τριας στο τελευταίο τεστ.
- **% ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΤΕΣΤ:** Το ποσοστό των τεστ που έχει ολοκληρώσει ο/η μαθητής/τρια.
- **ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΣΕ ΕΚΚΡΕΜΟΤΗΤΑ:** Ενημερώνει αν υπάρχει τεστ που δεν έχει βαθμολογηθεί ακόμα.

Μπορείτε να αφαιρέσετε έναν μαθητή κάνοντας κλικ στο εικονίδιο του κάδου απορριμμάτων δίπλα από το όνομά του, ή να προσθέσετε έναν μαθητή επιλέγοντας το «+». Για να αποκτήσετε αναλυτικές πληροφορίες για έναν μαθητή, κάντε κλικ στο όνομά του (Εικόνα 31). Αυτό σας επιτρέπει να δείτε:

- Την εξέλιξη της βαθμολογίας του με την πάροδο του χρόνου («**Ολοκληρωμένα τεστ**»).
- Τις απαντήσεις του σε κάθε ερώτηση του τελευταίου τεστ («**Απάντηση**»).
- Τη βαθμολογία που έχει αποδοθεί αυτόματα από την ΤΝ σε κάθε απάντηση («**Βαθμός AI**»).
- Τη συνολική βαθμολογία που έχει αποδοθεί σε κάθε ερώτηση («**Σύνολο βαθμών**»).

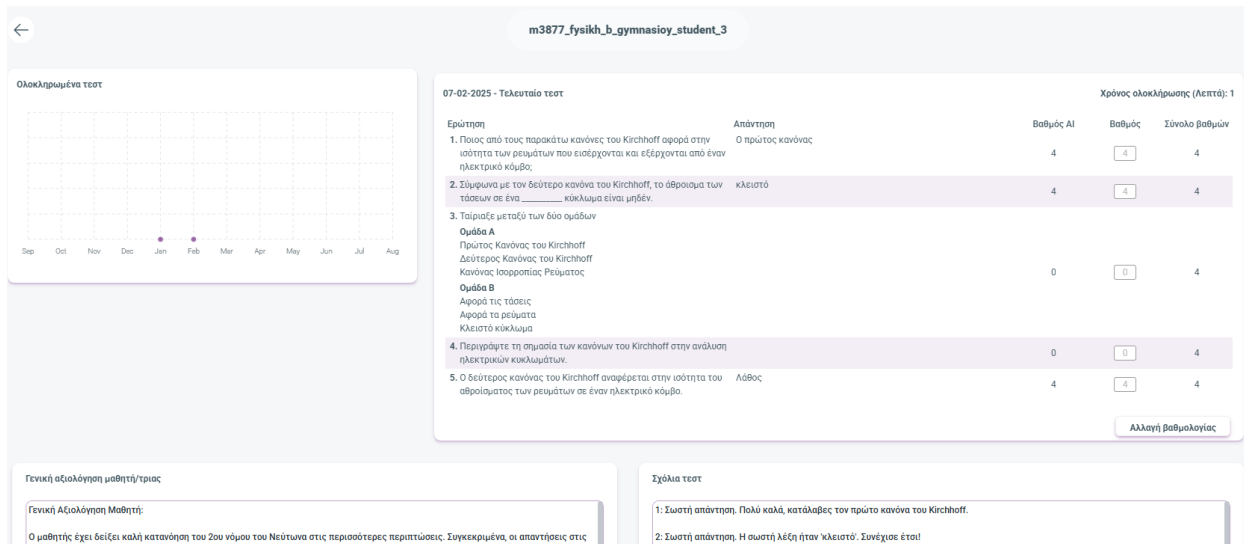
Έχετε επίσης τη δυνατότητα να τροποποιήσετε τη βαθμολογία που δημιουργήθηκε αυτόματα από την ΤΝ, συμπληρώνοντας το πεδίο «**Βαθμός**» και κάνοντας κλικ στην επιλογή «**Αλλαγή βαθμολογίας**».

Το εργαλείο παρέχει και εξατομικευμένη ανατροφοδότηση στους/στις μαθητές/τριές σας μέσω των εξής πεδίων:

- **Γενική αξιολόγηση μαθητή/τριας:** Συνολική εκτίμηση της απόδοσής του/της σε όλα τα τεστ.
- **Σχόλια τεστ:** Ανατροφοδότηση με βάση την επίδοση στο τελευταίο τεστ.

Μπορείτε να επεξεργαστείτε το περιεχόμενο αυτών των πεδίων και να παράσχετε σχόλια στον/στην μαθητή/τρια, κάνοντας κλικ στην επιλογή «**Ενημέρωση**». Με την ενημέρωση αυτών των πληροφοριών, οι μαθητές/τριές θα μπορούν να βλέπουν τη βαθμολογία και τα σχόλιά τους στον πίνακα ελέγχου της

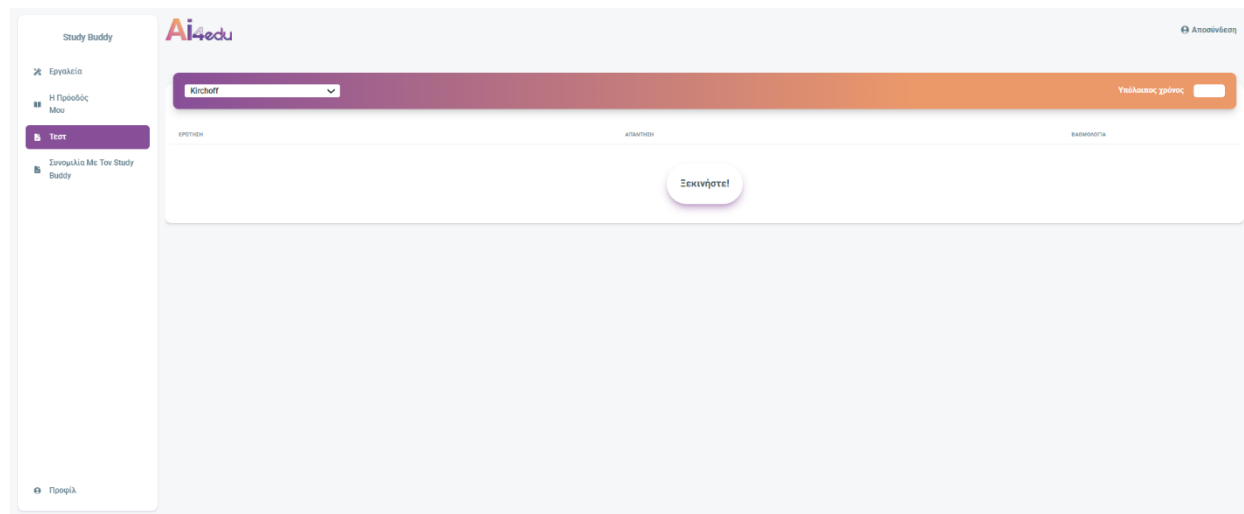
εφαρμογής Study Buddy, που αποτελεί την αντίστοιχη εφαρμογή του έργου AI4EDU για τους μαθητές/τριες.



Εικόνα 31: Οθόνη ατομικής αξιολόγησης μαθητή στον Teacher Mate

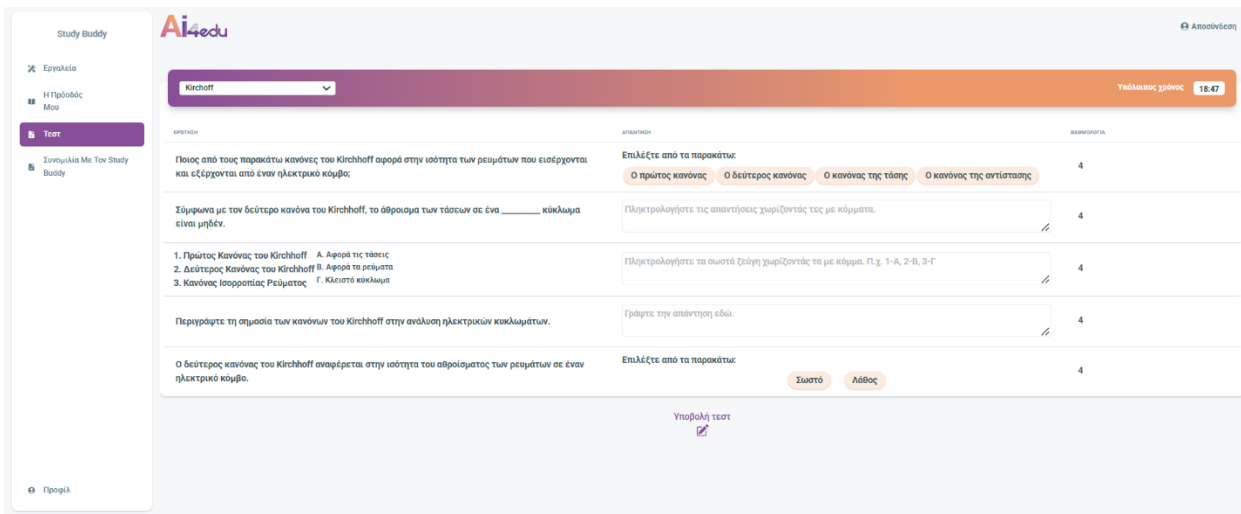
Τα αποτελέσματα του τεστ καθώς και η εξατομικευμένη ανατροφοδότηση υποβάλλονται σε κάθε μαθητή μόνο όταν έχετε κάνει κλικ στις επιλογές «Αλλαγή βαθμολογίας» (κάτω από το Σύνολο βαθμών) και «Ενημέρωση» (κάτω από τα πεδία «Σχόλια τεστ» και «Γενική αξιολόγηση μαθητή»).

Μπορείτε να δοκιμάσετε αυτές τις δυνατότητες κάνοντας αποσύνδεση από τον λογαριασμό σας στον Teacher Mate και συνδεόμενοι ως μαθητής, χρησιμοποιώντας τα στοιχεία σύνδεσης ενός από τους αποθηκευμένους λογαριασμούς που δημιουργήθηκαν προηγουμένως μέσω του εργαλείου Δημιουργία τεστ. Μόλις συνδεθείτε ως μαθητής, πλοηγηθείτε στην επιλογή «Τεστ» από το μενού, επιλέξτε το τεστ που θέλετε από το σχετικό αναπτυσσόμενο μενού και στη συνέχεια κάντε κλικ στο «Ξεκινήστε!» (Εικόνα 32).



Εικόνα 32: Αρχική οθόνη τεστ για τον/την μαθητή/τρια στην εφαρμογή Study Buddy

Απαντήστε στις ερωτήσεις του τεστ σαν να ήσασταν μαθητής (Εικόνα 33). Μπορείτε να απαντήσετε σκόπιμα σε κάποιες ερωτήσεις λάθος για να ελέγξετε τις δυνατότητες του εργαλείου. Τέλος, κάντε κλικ στην επιλογή «Υποβολή τεστ». Αν το επιθυμείτε, μπορείτε να επαναλάβετε τη διαδικασία χρησιμοποιώντας έναν άλλο λογαριασμό μαθητή (αποσυνδεθείτε και συνδεθείτε ξανά με διαφορετικά στοιχεία σύνδεσης μαθητών).



Εικόνα 33: Οθόνη με τις ερωτήσεις ενός τεστ στην εφαρμογή Study Buddy

Για να δείτε τα αποτελέσματα του τεστ, αποσυνδεθείτε και συνδεθείτε ξανά ως εκπαιδευτικός με τον προσωπικό σας λογαριασμό. Επισκεφτείτε τη «Διαχείριση τάξεων», επιλέξτε την τάξη και στη συνέχεια κάντε κλικ στο όνομα του/της μαθητή/τριας για να δείτε τα αποτελέσματα του τεστ του.

8. Τα Τεστ Μου

Στην ενότητα «Τα Τεστ Μου», μπορείτε να διαχειριστείτε παλαιότερα τεστ και να δημιουργήσετε νέα. Για να εμφανιστούν τα παλιότερα τεστ, θα πρέπει να επιλέξετε την τάξη στην οποία το είχατε αναθέσει προηγουμένως (Εικόνα 34: Εικόνα 34).

Μπορείτε να ταξινομήσετε τα τεστ βάσει ημερομηνίας χορήγησης («Date»), τίτλου («Τίτλος»), διάρκειας («χρόνος») και αριθμού ερωτήσεων («Number of questions»), χρησιμοποιώντας το αναπτυσσόμενο μενού στην επάνω δεξιά γωνία της οθόνης.

Για να διαγράψετε ένα τεστ, κάντε κλικ στο εικονίδιο του κάδου απορριμμάτων δίπλα στο όνομά του. Για να διαχειριστείτε ένα τεστ, απλώς κάντε κλικ στο όνομά του (Εικόνα 4). Από εκεί, μπορείτε να επεξεργαστείτε τον τίτλο, την ημερομηνία υποβολής, την τάξη στην οποία θα ανατεθεί, τη διάρκεια και το περιεχόμενό του, όπως ακριβώς και κατά τη δημιουργία ενός νέου τεστ. Επιπλέον, μπορείτε να το αναθέσετε εκ νέου σε άλλη τάξη.

Τέλος, για να δημιουργήσετε ένα νέο τεστ, κάντε κλικ στην επιλογή «Νέο τεστ», που βρίσκεται στο πάνω αριστερό άκρο της οθόνης, και ακολουθήστε τη διαδικασία που περιγράφηκε προηγουμένως.

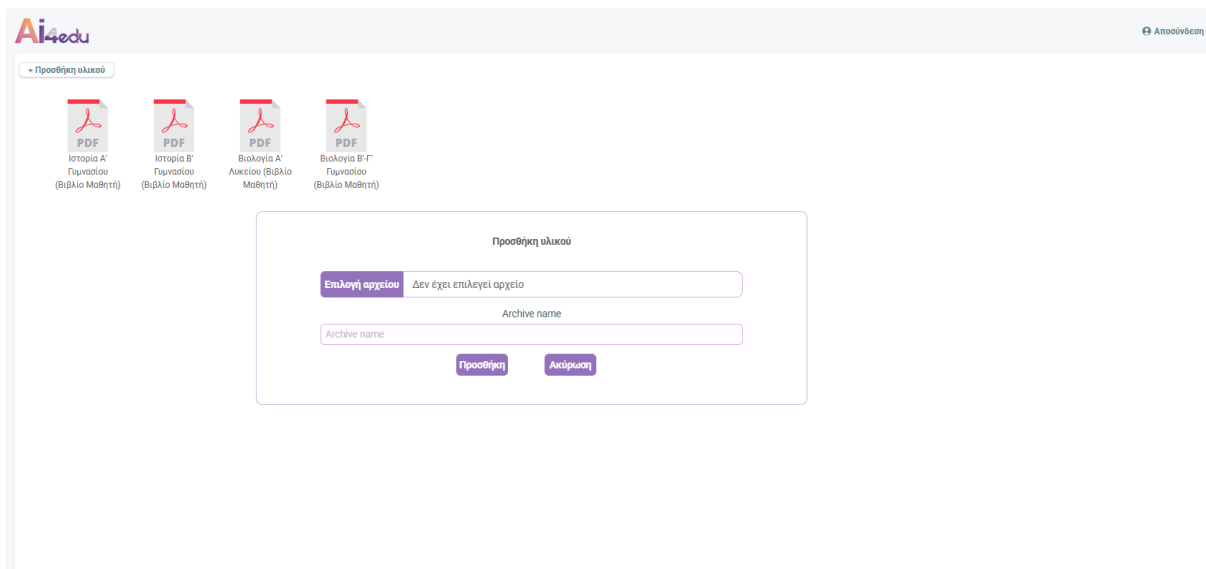
Τίτλος	Date	Χρόνος	Number of questions
2ος Νόμος Νεύτωνα	31-01-2025	30	5
Kirchoff	07-02-2025	20	5

Εικόνα 34: Βιβλιοθήκη παλαιότερων τεστ στην ενότητα «Τα Τεστ μου» στον Teacher Mate

9. Το Περιεχόμενό Μου

Η ενότητα «Το Περιεχόμενό Μου» σας επιτρέπει να διαχειριστείτε τις πηγές από τις οποίες ο Teacher Mate μπορεί να αντλεί πληροφορίες για την παραγωγή απαντήσεων. Από εδώ, μπορείτε να δείτε το υλικό που έχει ανέβει ήδη στην εφαρμογή (διαφορετικά σχολικά βιβλία ανά χώρα) και να το διαγράψετε, κάνοντας κλικ στο εικονίδιο του κάδου απορριμμάτων, το οποίο εμφανίζεται όταν τοποθετήσετε τον δείκτη του ποντικιού πάνω του.

Επιπλέον, μπορείτε να προσθέσετε νέο υλικό κάνοντας κλικ στην επιλογή «Προσθήκη υλικού», που βρίσκεται στο επάνω αριστερό μέρος της οθόνης. Στη συνέχεια, επιλέξτε ένα αρχείο PDF από τη συσκευή σας («Επιλογή αρχείου»), δώστε του το όνομα που επιθυμείτε και ανεβάστε το στην εφαρμογή, κάνοντας κλικ στην επιλογή «Προσθήκη» (Εικόνα 35). Εάν η μεταφόρτωση ολοκληρωθεί με επιτυχία, θα εμφανιστεί το μήνυμα «Το αρχείο ανέβηκε με επιτυχία!», και το αρχείο θα είναι πλέον ορατό στο περιεχόμενό σας. Τα αρχεία που έχετε προσθέσει γίνονται, στη συνέχεια, διαθέσιμα για αλληλεπίδραση μέσα από τη χρήση οποιουδήποτε εργαλείου του Teacher Mate και θα εμφανίζονται πλέον στο αναπτυσσόμενο μενού «Επιλογή πηγής για συνομιλία» σε κάθε εργαλείο. Επιπλέον, γίνονται διαθέσιμα σε κάθε ελεύθερη συνομιλία που πραγματοποιείτε με τον Teacher Mate (Συνομιλία με τον Teacher Mate).

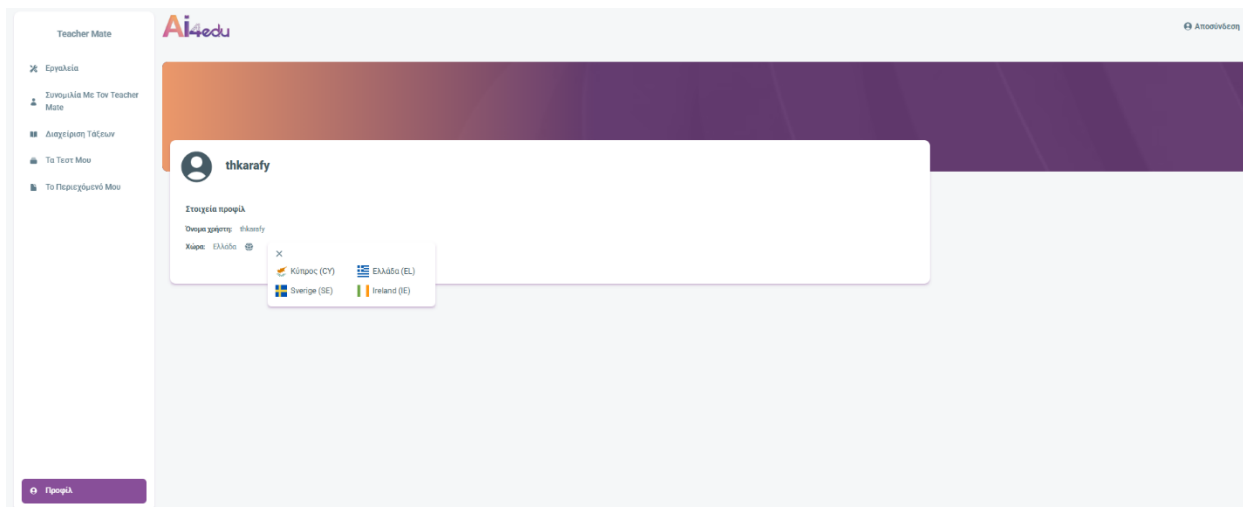


Εικόνα 35: Τα φορτωμένα αρχεία στην ενότητα «Το Περιεχόμενό μου» στον Teacher Mate

10. Προφίλ

Μπορείτε να αποκτήσετε πρόσβαση στα στοιχεία του προφίλ σας από το μενού πλοήγησης. Στην ενότητα «Προφίλ», μπορείτε να δείτε τα στοιχεία του λογαριασμού σας, όπως το όνομα χρήστη και την χώρα προέλευσης (Εικόνα 36).

Για να αλλάξετε τη γλώσσα επικοινωνίας, κάντε κλικ στο εικονίδιο της υδρογείου δίπλα στη χώρα προέλευσης και επιλέξτε την αντίστοιχη χώρα. Οι διαθέσιμες επιλογές αντιστοιχούν στις χώρες που συμμετέχουν στο έργο και περιλαμβάνουν τα αντίστοιχα προφορτωμένα εκπαιδευτικά βιβλία για κάθε εκπαιδευτικό σύστημα.



Εικόνα 36: Οθόνη με το προφίλ ενός χρήστη στον Teacher Mate